

हिन्दी में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.ए. हिन्दी)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

एम.एच.डी.-22 : कबीर का विशेष अध्ययन

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ-सहित

व्याख्या कीजिए :

2×10=20

(क) एक कनक अरु काँमिनी, बिष फल कीएउ पाइ ।

देखे ही थै बिष चढ़ै, खाँयै सूँ मरि जाइ ॥

(ख) कबीर यह मन कत गया, जो मन होता काल्हि ।

डूँगरि बूठा मेह ज्युँ गया निवाँणाँ चालि ॥

(ग) रोवणहारे भी मुए, मुए जलाँवणहार ।

हा हा करते ते मुए, कासनि करौँ पुकार ॥

(घ) तन खोजौ नर करौ बड़ाई,
जुगति बिना भगति किनि पाई ।
एक कहावत मुलाँ काजी, राम बिना सब फोकटबाजी ।
नव ग्रिह बाँभण भणता रासी, तिनहुँ न काटी जम कौ पासी ।
कहै कबीर यहु तन काचा, सबद निरंजन राँम नाँम साचा ।

2. कबीर की निर्गुण-सगुण समन्वय साधना का विश्लेषण कीजिए । 10
3. कबीर के अध्ययन में 'आदिग्रंथ' के महत्त्व पर प्रकाश डालिए । 10
4. कबीर की सामाजिक मान्यताओं का विवेचन कीजिए । 10
5. कबीर की भाषा के काव्यात्मक उपकरणों की चर्चा कीजिए । 10
6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 200 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए : 2×5=10
 - (क) हिन्दी के इतिहासग्रंथों में कबीर
 - (ख) कबीर के राम
 - (ग) अवतारवाद
 - (घ) खेचरी मुद्रा