

Ph.D. EDUCATION (PHDES)

Term-End Examination

June, 2022

RES-102 : RESEARCH METHODOLOGY II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal marks.*

1. Answer the following question in about 600 words : 25

Explain the concept and characteristics of phenomenology. Describe research design for phenomenological research with an example from education.

OR

Explain the significance and characteristics of ethnographic research. Describe research design for an ethnographic research with an example from education.

2. Answer the following question in about 600 words : 25

Explain the meaning of mixed methods research. Discuss the need for qualitative approaches to mixed methods research with examples from education.

OR

What are different approaches to mixed methods research ? Discuss any two of them highlighting their significance in educational research.

3. Answer any *five* of the following questions in about 120 words each : 5×5=25

- (a) Differentiate between Positivist and Non-positivist paradigms.
- (b) Explain the meaning and importance of triangulation in qualitative research.
- (c) What are different forms of interview ? Mention the steps of conducting an interview.
- (d) Explain the concept and characteristics of narrative research.
- (e) Differentiate between the Quan-Qual and Qual-Quan models in mixed methods research.
- (f) Explain the concept and characteristics of policy research.
- (g) Mention situations where content analysis can be used profitably.

4. Answer the following question in about 600 words : 25

Identify an appropriate problem from any area of education for conducting qualitative research. Prepare a research proposal on the same problem.



पी.एच.डी. शिक्षा (पी.एच.डी.ई.एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

आर.ई.एस.-102 : शोध प्रविधि II

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

घटनाक्रिया विज्ञान के सम्प्रत्यय एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से एक उदाहरण देकर घटनाक्रिया विज्ञान की शोध प्रकल्पना का वर्णन कीजिए।

अथवा

नृजातीय विज्ञान शोध के महत्त्व एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से एक उदाहरण लेकर नृजातीय विज्ञान शोध की एक शोध संरचना (प्रकल्पना) का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

मिश्रित विधि शोध के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से उदाहरण देते हुए मिश्रित विधि शोध में गुणात्मक उपागमों की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

अथवा

मिश्रित विधि शोध के विभिन्न उपागम कौन-से हैं ? शैक्षिक शोध में उनके महत्त्व को रेखांकित करते हुए किन्हीं दो उपागमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 120 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए : 5×5=25
- (क) प्रत्यक्षवादी (सकारात्मक) तथा गैर-प्रत्यक्षवादी प्रतिमानों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
- (ख) गुणात्मक शोध में त्रिगुणन (triangulation) के अर्थ एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
- (ग) साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? एक साक्षात्कार के चरणों का उल्लेख कीजिए ।
- (घ) कथ्यात्मक शोध के सम्प्रत्यय एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
- (ङ) मिश्रित विधि शोध में क्वॉन-क्वॉल तथा क्वॉल-क्वॉन प्रतिमानों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
- (च) नीतिगत शोध के सम्प्रत्यय एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
- (छ) ऐसी परिस्थितियाँ बताइए जहाँ विषय-वस्तु विश्लेषण लाभकारी रूप में प्रयोग हो सकता है ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25
- गुणात्मक शोध करने के लिए उपयुक्त, शिक्षा के किसी क्षेत्र से एक समस्या चुनिए । उस समस्या पर एक शोध प्रस्ताव विकसित कीजिए ।
-