

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSL M)**

Term-End Examination

June, 2022

MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER SCHOOLS

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning of performance indicators and their significance for an organisation.

OR

Discuss the reasons for diversity in academic achievement among learners. How can you help underachievers to enhance their performance ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the terms 'mainstreaming', 'integration' and 'inclusion'. Describe the steps you would take as a head teacher to empower your teachers to practise the concept of inclusion in your school.

OR

Discuss the steps a head teacher should take to keep good relations with various educational bodies at the State and National level.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Describe the learning strategies associated with community-based learning.
- (b) Explain the critical thinking skills you use as a head teacher in a school.
- (c) Describe the features of a multicultural school.
- (d) How will you identify children with emotional disturbances ?
- (e) Explain the role of management in School Development Planning (SDP).
- (f) Describe your ideas of school improvement.

4. Answer the following question in about 600 words :

Describe the indicators of effective school-community partnership. Suggest an action plan for minimizing barriers to effective school-community partnership.

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा
(पी.जी.डी.एस.एल.एम.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

एम.ई.एस.-008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
निष्पादन सूचकों का अर्थ तथा एक संस्था के लिए इनके महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अध्येताओं में शैक्षिक उपलब्धि में विभिन्नता के कारणों की चर्चा कीजिए। कम उपलब्धि वाले अध्येताओं को उनकी उपलब्धि (निष्पादन) बढ़ाने हेतु आप उनकी मदद कैसे करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'मुख्यधारा में लाना (mainstreaming),' 'एकीकरण (integration)' तथा 'समावेशन (inclusion)' शब्दों की व्याख्या कीजिए। एक प्रधानाध्यापक के रूप में अपने अध्यापकों को अपने विद्यालय में समावेशन की अवधारणा के अभ्यास के सशक्तिकरण करने के लिए आप क्या कदम उठाएँगे ? वर्णन कीजिए।

अथवा

एक प्रधानाध्यापक के राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर की विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं के साथ अच्छे संबंध रखने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए ? चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) समुदाय-आधारित अधिगम से जुड़ी अधिगम युक्तियों का वर्णन कीजिए ।
- (ख) विद्यालय में प्रधानाध्यापक के रूप में आपके द्वारा समालोचनात्मक चिन्तन कौशलों के प्रयोग की व्याख्या कीजिए ।
- (ग) बहुसांस्कृतिक विद्यालय के लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
- (घ) संवेदनात्मक विघ्नता वाले बच्चों को आप कैसे पहचानेंगे ?
- (ङ) विद्यालय विकास योजना (एस.डी.पी.) में प्रबंधन की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
- (च) विद्यालय सुधार पर आपके विचारों का वर्णन कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- प्रभावी विद्यालय-समुदाय साझेदारी के सूचकों का वर्णन कीजिए । प्रभावी विद्यालय-समुदाय साझेदारी की बाधाओं को कम करने के लिए एक क्रियात्मक योजना सुझाइए ।
-