

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)
Term-End Examination
June, 2022

MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What were the challenges in vocational education before 1986 ? How did National Policy of Education (NPE – 1986) bring structural reforms in vocational education and training ? Discuss.

OR

Explain the scope and principles of vocational education. Discuss the components of vocational education at different levels in school education in India.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the levels of vocational education in China ? Discuss growth and management of Vocational Education and Training (VET) in China.

OR

What are the basic aspects of Human Development Index (HDI) ? Critically examine the factors responsible for low HDI in India.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :
- (a) Psychological and economic perspectives of vocational education
 - (b) Recommendations of International Meet on Technical and Vocational Education and Training (TVET)
 - (c) School-industry linkages for vocational education
 - (d) On the Job Training (OJT)
 - (e) Vocational Education and Training (VET) system recommended in National Curriculum Framework (NCF) – 2005
 - (f) Lifelong Entrepreneurship Educational Model

4. Answer the following question in about 600 words :

How has Vocational Education and Training (VET) in India changed after 2000 ? Discuss the impact of reforms on the changed system of VET.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2022

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
1986 से पूर्व व्यावसायिक शिक्षा में कौन-सी चुनौतियाँ थीं ?
व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण में राष्ट्रीय शिक्षा नीति
(एन.पी.ई. - 1986) किस प्रकार ढाँचागत सुधार (स्ट्रक्चरल
रिफॉर्म्स) लाई ? चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यावसायिक शिक्षा के कार्यक्षेत्र (स्कोप) और सिद्धान्तों की
व्याख्या कीजिए। भारत में विद्यालयी शिक्षा में विभिन्न स्तरों
पर व्यावसायिक शिक्षा के घटकों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
चीन में व्यावसायिक शिक्षा के स्तर (levels) कौन-से हैं ?
चीन में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वी.ई.टी.)
(VET) की वृद्धि और प्रबन्धन की चर्चा कीजिए।

अथवा

मानव विकास सूचकांक (एच.डी.आई.) के आधारभूत पहलू
कौन-से हैं ? भारत में निम्न एच.डी.आई. के लिए उत्तरदायी
कारकों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) व्यावसायिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक और आर्थिक परिप्रेक्ष्य
 - (ख) तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (टी.वी.ई.टी.) पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन (इन्टरनेशनल मीट) की संस्तुतियाँ
 - (ग) व्यावसायिक शिक्षा में विद्यालय-उद्योग में संयोजन/अनुबन्धन (लिंगेजेज़) (Linkages)
 - (घ) कार्यरत प्रशिक्षण (ओ.जे.टी.)
 - (ङ) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (एन.सी.एफ.) – 2005 में संस्तुत व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वी.ई.टी.) पद्धति
 - (च) आजीवन उद्यमिता शिक्षा प्रतिमान/मॉडल (Lifelong Entrepreneurship Educational Model)
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
2000 के बाद भारत में व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वी.ई.टी.) (VET) किस प्रकार परिवर्तित हो गई है ?
वी.ई.टी. (वेट) की परिवर्तित पद्धति पर सुधारों के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।
-