

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)/
POST GRADUATE DIPLOMA IN
HIGHER EDUCATION
[M. A. (EDU)/PGDHE]
Term-End Examination
June, 2022**

**MES-104 : PLANNING AND MANAGEMENT OF
HIGHER EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry **equal** weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the financing mechanism of higher education in India. Examine critically the issues related to funding of higher education.

Or

Discuss the structure of Indian universities.

Elaborate how the functions of statutory bodies of the university affect the nature of governance of the institution.

2. Answer the following question in about **600** words :

“Teachers of higher education require managerial skills not only for effective classroom management but for student support and institutional building.” Justify the statement with suitable arguments.

Or

Discuss the contribution of professional higher education institutions in the economic and technological growth of modern India.

Elaborate with suitable examples.

3. Answer any *four* of the following questions in about *150* words each :

- (a) Evaluate critically internationalisation of higher education.
- (b) Explain the principles of team building in higher education.
- (c) Discuss teacher as an administrator in higher education.
- (d) Explain the concept of 'problem-based learning'.
- (e) Explain the principles of 'material management' in a higher education institution.
- (f) Explain the role of a teacher in learner-centred activities.

4. Answer the following question in about *600* words :

You are the HOD of science department of a college. Make an effective time table for course completion in an academic year :

- (i) List the content and components to be covered.
- (ii) List the methodologies of teaching and division of classes.
- (iii) List out the processes and practicals.
- (iv) List out the assessment and evaluation mechanism.

MES-104

स्नातकोत्तर (शिक्षा)/उच्च शिक्षा में परास्नातक
डिप्लोमा

[एम. ए. (ई. डी. यू.)/पी. जी. डी. एच. ई.]

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

एम. ई. एस.-104 : उच्च शिक्षा का नियोजन एवं प्रबंधन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में
दीजिए :

भारत में उच्च शिक्षा के वित्तीय-रचनातंत्र की चर्चा
कीजिए। उच्च शिक्षा के निधीयन से सम्बन्धित मुद्दों
का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

अथवा

भारतीय विश्वविद्यालयों के ढाँचों की चर्चा कीजिए। विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों के प्रकार्य संस्थाओं के अभिशासन की प्रकृति को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“उच्च शिक्षा के शिक्षकों के लिए प्रबंधन कौशलों की आवश्यकता केवल प्रभावी कक्षाकक्ष प्रबंधन के लिए ही नहीं होती है बल्कि विद्यार्थी सहायता और सांस्थानिक-निर्माण के लिए भी होती है।” उपयुक्त तर्कों द्वारा उक्त कथन को न्यायसंगत सिद्ध कीजिए।

अथवा

आधुनिक भारत के आर्थिक एवं प्रौद्योगिकीय विकास में व्यावसायिक उच्च शिक्षा संस्थानों के योगदान की चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **150** शब्दों में दीजिए :

(क) उच्च शिक्षा के अन्तर्राष्ट्रीयकरण का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

(ख) उच्च शिक्षा में समूह-निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(ग) उच्च शिक्षा में एक प्रशासक के रूप में शिक्षक की चर्चा कीजिए।

(घ) 'समस्या-आधारित अधिगम' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

(ङ) एक उच्च शिक्षा संस्थान में 'सामग्री प्रबंधन' के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(च) शिक्षार्थी-केन्द्रित क्रियाओं में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

आप एक महाविद्यालय के विज्ञान विभाग के विभागाध्यक्ष हैं। एक शैक्षणिक वर्ष में पाठ्यक्रम

को पूरा करने के लिए एक प्रभावी समय-सारणी बनाइये।

- (i) पूरा की जाने वाली विषयवस्तु और घटकों की सूची बनाइये।
- (ii) कक्षाओं के विभाजन और शिक्षण-विधियों की सूची बनाइये।
- (iii) प्रक्रिया और प्रयोगों की सूची बनाइये।
- (iv) आकलन और मूल्यांकन प्रक्रिया की सूची बनाइये।