

No. of Printed Pages : 8

BESE-135

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2022

**BESE-135 : INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions are of equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Explain the meaning and types of teaching-learning environment. Discuss various modes of using ICT in teaching-learning environment.

P. T. O.

Or

What is collaborative learning ? Discuss the steps you would follow while designing ICT mediated collaborative learning.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the meaning of behaviourist theory of learning. Discuss its implications on using ICT in the teaching-learning process.

Or

Discuss how ICTs can foster effective communication and collaboration among students, teachers and parents.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between e-Learning and Traditional learning.
- (b) Explain the need of using ICTs in classroom teaching.
- (c) Differentiate between Computer Based Assessment (CBA) and Computer Assisted Assessment (CAA).
- (d) What is TPACK ? How is it helpful for classroom teaching ?
- (e) What is a blog ? Explain how you can use blogging in learning.
- (f) Mention the benefits of using ICTs in inclusive classroom.

4. Answer the following question in about **600** words :

Suppose you intend to develop Open Educational Resources (OERs) in the subject you are teaching at secondary level. Describe how you will develop OERs and share them for general use.

BESE-135

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

बी. ई. एस. ई.-135 : सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षण-अधिगम वातावरण के अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए। शिक्षण-अधिगम वातावरण में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी प्रयोग के विविध तरीकों की चर्चा कीजिए।

अथवा

सहभागी अधिगम क्या है ? सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी माध्यम सहभागी अधिगम संरचित करते समय आपके द्वारा अपनाए जाने वाले चरणों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धान्त के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी प्रयोग करने में इसकी उपादेयताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

विद्यार्थियों, अध्यापकों और अभिभावकों में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी कैसे प्रभावी सम्प्रेषण एवं सहयोग को बढ़ा सकती है, चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

(क) ई-अधिगम तथा परम्परागत अधिगम में अन्तर बताइए।

(ख) कक्षाकक्ष शिक्षण में सूचना-संप्रेषण प्रौद्योगिकी की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

(ग) कम्प्यूटर आधारित आकलन (CBA) तथा कम्प्यूटर सहायतित आकलन (CAA) में अन्तर बताइए।

(घ) TPACK क्या है ? यह कक्षाकक्ष शिक्षण में कैसे मददगार है ?

(ङ) ब्लॉग क्या है ? आप अधिगम में ब्लॉगिंग का प्रयोग कैसे कर सकते हैं, समझाइए।

(च) समावेशी कक्षाकक्ष में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी के प्रयोग के लाभों का उल्लेख कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आप जो विषय माध्यमिक स्तर पर पढ़ा रहे हैं, यदि उसमें आप मुक्त शैक्षिक संसाधनों (OERs) को विकसित करना चाहते हैं तो वर्णन कीजिए कि आप OERs का विकास कैसे करेंगे और सामान्य उपयोग के लिए आप उन्हें कैसे साझा करेंगे।