

No. of Printed Pages : 6

BES-128

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2022

BES-128 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

What do you mean by Universal Design for Learning (UDL) ? Describe the *three* principles of UDL.

Or

Discuss the strategies that the teacher should adopt for children with visual impairment in an inclusive classroom.

P. T. O.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the need for adaptation and accommodation for children with special needs in an inclusive classroom.

Or

Discuss the importance of aids and appliances for students with disabilities in an inclusive classroom.

3. Write short notes on any **four** of the following in about **150** words each :

- (a) Various types of learning disabilities
- (b) Concept of social exclusion and inclusion
- (c) Steps of Individualized Education Programme (IEP)
- (d) Barriers of inclusion
- (e) Need of continuous and comprehensive evaluation in an inclusive classroom
- (f) The Rights of Persons With Disability (RPWD) Act, 2016

4. Answer the following question in about **600** words :

As a student teacher, how will you mobilize resources for strengthening inclusive practices in schools ? Discuss with suitable examples.

BES-128

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2022

बी. ई. एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

अधिगम की सार्वभौमिक संरचना (UDL) से आपका

क्या तात्पर्य है ? UDL के तीन सिद्धान्तों का वर्णन

कीजिए।

अथवा

एक समावेशी कक्षाकक्ष में दृष्टिबाधित बच्चों के समावेशन हेतु एक शिक्षक द्वारा अपनायी जाने वाली युक्तियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक समावेशी कक्षाकक्ष में विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के अनुकूलन एवं समायोजन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक समावेशी कक्षाकक्ष में अशक्तता वाले विद्यार्थियों के लिए सहायता एवं उपकरणों के महत्व का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
- (क) विभिन्न प्रकार की अधिगम निर्योग्यताएँ

- (ख) सामाजिक बहिष्करण एवं समावेशन का सम्प्रत्यय
- (ग) वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (IEP) के चरण
- (घ) समावेशन के अवरोध
- (ङ) एक समावेशी कक्षाकक्ष में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता
- (च) अशक्त व्यक्तियों के अधिकार (RPWD) अधिनियम, 2016

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक विद्यार्थी शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार विद्यार्थियों में समावेशी गतिविधियों/अभ्यासों को सुदृढ़ करने के लिए संसाधन परिचालन करेंगे ? उचित उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।