

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2022

DNHE-003 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Question no. 1 is compulsory. Attempt five questions in all. All questions carry equal marks.*

1. (a) Explain each of the following in 2 – 3 sentences each : 5×2=10
- (i) Community nutrition
 - (ii) Problem-solving method
 - (iii) Flash cards
 - (iv) Malnutrition
 - (v) Nutritional surveillance
- (b) Describe the concept of ‘working with groups in the community’ and enumerate its benefits. 5
- (c) List five important topics that should be covered under the theme ‘nutrition during pregnancy’. 5

- 2.** (a) Define 'Health' and describe its different dimensions. 8
- (b) Enumerate the specific determinants of food behaviour. Explain any three of them with the help of suitable examples. 12
- 3.** (a) What are the limitations of 'Lecture methods' ? How can the instructional value of lectures be improved ? 12
- (b) Describe the various steps involved in analytical approach of learning. 8
- 4.** (a) Describe the purpose of using charts in nutrition and health education. Enlist and briefly explain the various types of charts that are commonly used. 12
- (b) Differentiate between structured and unstructured dialogue approaches. 8
- 5.** (a) What are the advantages and limitations of using 'Radio' as a medium of instruction ? 12
- (b) What do you understand by 'community participation' in nutrition programmes ? How can it be enhanced ? 8

6. (a) What does evaluation of nutrition education programmes involve ? Describe the importance of evaluating nutrition education programmes. 12
- (b) Briefly describe the folk approaches of communication and give advantages of using them in nutrition and health education. 8
7. (a) What are the objectives of ICDS scheme ? Describe the package of services provided to the beneficiaries in this scheme. 12
- (b) What are the important points that need to be considered while developing messages for nutrition education ? 8
8. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20
- (a) Use of Models as teaching aids
- (b) Johari's window
- (c) Role of nutrition and health educators
- (d) Process of woman-to-woman strategy
- (e) Participatory mapping and modelling
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा
सत्रांत परीक्षा
जून, 2022

डी.एन.एच.ई.-003 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 5×2=10
- (i) समुदाय पोषण
 - (ii) समस्या-समाधान विधि
 - (iii) फ्लैश कार्ड
 - (iv) कुपोषण
 - (v) पोषणात्मक निगरानी
- (ख) 'समुदाय में समूहों के साथ काम करना' अवधारणा का वर्णन कीजिए और इसके लाभ बताइए । 5
- (ग) 'गर्भावस्था के दौरान पोषण' वर्ण्य-विषय के अन्तर्गत आने वाले पाँच महत्वपूर्ण विषयों को सूचीबद्ध कीजिए । 5

2. (क) 'स्वास्थ्य' को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए । 8
- (ख) खाद्य व्यवहार के विशिष्ट निर्धारकों का वर्णन कीजिए । उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से इनमें से किन्हीं तीन को स्पष्ट कीजिए । 12
3. (क) 'व्याख्यान (लेक्चर) विधियों' की सीमाएँ क्या हैं ? व्याख्यानों के निर्देशात्मक मूल्य में कैसे सुधार किया जा सकता है ? 12
- (ख) शिक्षण की विश्लेषणात्मक उपागम में सम्मिलित विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए । 8
4. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में चार्टों का प्रयोग करने के प्रयोजन का वर्णन कीजिए । आमतौर पर प्रयुक्त होने वाले विभिन्न प्रकार के चार्टों को सूचीबद्ध कीजिए और उनकी संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 12
- (ख) संरचित और असंरचित संवाद उपागमों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । 8
5. (क) शिक्षण के माध्यम के रूप में 'रेडियो' का प्रयोग करने के लाभ व सीमाएँ क्या हैं ? 12
- (ख) पोषण कार्यक्रमों में 'समुदाय सहभागिता' से आप क्या समझते हैं ? इसे कैसे बढ़ावा दिया जा सकता है ? 8

6. (क) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों के मूल्यांकन में क्या शामिल है ?
पोषण शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्यांकन करने के महत्त्व का वर्णन कीजिए । 12
- (ख) संचार की लोक उपागमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए
और पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा में इनका प्रयोग करने के लाभ बताइए । 8
7. (क) आई.सी.डी.एस. योजना के उद्देश्य क्या हैं ? इस योजना
के लाभार्थियों को प्रदान की जाने वाली सेवाओं के पैकेज का वर्णन कीजिए । 12
- (ख) पोषण शिक्षा के लिए संदेश तैयार करते समय किन
महत्त्वपूर्ण बातों को ध्यान में रखना जरूरी है ? 8
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ
लिखिए : 4×5=20
- (क) सहायक सामग्रियों के रूप में मॉडलों का प्रयोग करना
- (ख) जौहरी खिड़की
- (ग) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षकों की भूमिका
- (घ) महिला-से-महिला कार्यनीति की प्रक्रिया
- (ङ) सहभागी मानचित्रण और प्रतिमान
-