CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE

Term-End Examination

June, 2022

CNCC-1: NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time: 3 hours Maximum Marks: 100

Note: Question no. 1 is compulsory. Answer five questions in all. All questions carry equal marks.

- (a) Name the nutrients provided by energy-rich foods. Give two examples of energy-giving foods.
 - (b) What do you understand by the terms 'Digestion' and 'Absorption' in the context of nutrition? $2\frac{1}{2}$
 - (c) Differentiate between the following giving examples: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
 - (i) Available and Non-available carbohydrates
 - (ii) Essential and Non-essential amino acids
 - (iii) Saturated and Unsaturated fatty acids

	(d)	Identify the following nutrient:	2
		(i) Sunshine vitamin	
		(ii) Fresh food vitamin	
	(e)	List any one inhibitor and one enhancer of	
		Iron in our diet.	2
	(f)	Enlist any three measures you would adopt	
		to minimize and prevent nutrient losses in	
		food preparation.	3
2.	(a)	Give the simple classification of foods based	
		on functions. Explain briefly.	8
	(b)	Why do we need the following nutrients in	
		our body? Explain briefly: 4+4	+4
		(i) Vitamin A	
		(ii) Calcium	
		(iii) Proteins	
3.	(a)	Why do we plan meals? Discuss the factors	
		you would keep in mind while planning	
		meals.	12
	(b)	What do you understand by Recommended	
		Dietary Allowances (RDA) ? Discuss its	
		importance in planning diets.	8

4.	(a)	Why do we need sodium, potassium and
		chloride in our diet? What are the principal
		sources of these nutrients in our diet? 8+4
	(b)	Briefly discuss the influence of activity levels on the need for nutrients in the diet of adults. Give the nutrients requirement as
		influenced by activity levels. 8
5.	(a)	Why and how do nutrient needs change
		during pregnancy? Give the RDA for a
		pregnant woman in the 3 rd trimester,
		highlighting the foods you would include in
		her diet to meet these requirements. 10
	(b)	What points would you keep in mind to bring
		about economy in food budgeting? 10
6.	(a)	Explain briefly the causes of food spoilage.
		What methods would you adopt to preserve
		foods ? 4+8
	(b)	What points would you keep in mind while
		selecting the following: 4+4
		(i) Fats and oils

CNCC-1 3 P.T.O.

Agents

(ii) Sugar, Jaggery and other Sweetening

- 7. (a) Define nutritional status. Explain any one method you will adopt to assess nutritional status of children, giving examples. 2+8
 - (b) What are the different methods of purchase you would use in a food service unit?Explain very briefly.
 - (c) What is a cycle menu? Give an example of cycle menu for a school hostel. 5
- **8.** Write short notes on any **four** of the following: 5+5+5+5
 - (a) Beneficiaries and components of Mid-Day Meal programme (MDM)
 - (b) Deficiency of Riboflavin in our body—symptoms and prevention
 - (c) PEM preventive measures
 - (d) Malnutrition and Infection Vicious cycle
 - (e) Developing good eating habits among pre-school children

पोषण एवं बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र सत्रांत परीक्षा जून, 2022

सी.एन.सी.सी.-1: समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (क) ऊर्जा-प्रचुर खाद्य पदार्थों द्वारा प्राप्त होने वाले पोषक-तत्त्वों
 के नाम बताइए । ऊर्जा प्रदान करने वाले खाद्य पदार्थों
 के दो उदाहरण दीजिए ।
 - (ख) पोषण के संदर्भ में आप 'पाचन' और 'अवशोषण' शब्दों से क्या समझते हैं ? $2\frac{1}{2}$
 - (ग) उदाहरण देते हुए निम्निलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
 - (i) उपलब्ध और अनुपलब्ध कार्बोज़
 - (ii) अनिवार्य और ग़ैर-अनिवार्य ऐमीनो अम्ल
 - (iii) संतृप्त और असंतृप्त वसा अम्ल

(घ)	निम्नलिखित पोषक तत्त्वों को पहचानिए : (i) सनशाइन विटामिन (ii) फ्रेश फूड विटामिन	2
(ङ)	हमारे भोजन में लौह तत्त्व के अवशोषण में कोई एक बाधक और एक वर्धक बताइए ।	2
(च)	भोजन पकाते समय पोषक तत्त्वों को नष्ट होने से रोकने या कम करने के लिए आप जो उपाय करेंगे, उनमें से किन्हीं तीन को सूचीबद्ध कीजिए।	3
2. (क)	कार्यों के आधार पर खाद्य पदार्थों का एक सरल वर्गीकरण दीजिए। इसकी संक्षेप में व्याख्या कीजिए।	8
(ख)	हमारे शरीर को निम्नलिखित पोषक तत्त्वों की आवश्यकता क्यों होती है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 4+4 (i) विटामिन ए (ii) कैल्सियम (iii) प्रोटीन	!+4
3. (क)	हम आहारों की योजना क्यों बनाते हैं ? आहारों की योजना बनाते समय हमें जिन कारकों को ध्यान में रखना चाहिए उनकी चर्चा कीजिए।	12
(ख)	अनुशंसित आहार-संबंधी मात्रा (आर.डी.ए.) से आप क्या समझते हैं ? आहारों की योजना बनाने में इसके महत्त्व की चर्चा कीजिए।	8
CNCC-1	6	

4.	(ক)	हमारे आहार में सोडियम, पोटैशियम और क्लोराइड	
		होना क्यों ज़रूरी है ? हमारे आहार में इन पोषक तत्त्वों	
		के प्रमुख स्रोत कौन-से हैं ?	1
	(ख)	वयस्कों के आहार में पोषक-तत्त्वों की ज़रूरत पर	
		सक्रियता स्तरों के प्रभाव की संक्षेप में चर्चा कीजिए।	
		सक्रियता स्तरों से प्रभावित पोषक तत्त्वों की	
		आवश्यकता बताइए ।	3
5.	(क)	गर्भावस्था के दौरान पोषक-तत्त्वों की ज़रूरतें क्यों और	
		कैसे परिवर्तित हो जाती हैं ? तीसरे त्रिमास वाली	
		गर्भवती महिला के लिए आर.डी.ए. बताइए । इन	
		आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उसके आहार में	
		जिन खाद्य पदार्थों को आप शामिल करेंगे, उन्हें	
		सूचीबद्ध कीजिए।)
	(碅)	भोजन बजट को किफायती बनाने के लिए आप किन	
		बातों को ध्यान में रखेंगे ?)
6.	(क)	खाद्य पदार्थों के खराब होने के कारणों की संक्षेप में	
	` /	व्याख्या कीजिए । खाद्य पदार्थों को परिरक्षित करने के	
		लिए आप कौन-से तरीके/विधियों को अपनाएँगे ? 4+8	3
	(ख)	निम्नलिखित का चयन करते समय आप किन बातों को	
		ध्यान में रखेंगे : 4+4	1
		(i) वसा व तेल	
		(ii) चीनी, गुड़ और अन्य मीठा करने वाले पदार्थ	

7

P.T.O.

CNCC-1

- 7. (क) पोषणात्मक स्तर को परिभाषित कीजिए । उदाहरण देते
 हुए कोई एक विधि की व्याख्या कीजिए जिसे आप
 बच्चों के पोषणात्मक स्तर का निर्धारण करने के लिए
 अपनाएँगे।
 2+8
 - (ख) खरीदारी की वे कौन-सी विभिन्न विधियाँ हैं जिनका प्रयोग आप खाद्य परिवेषण इकाई में करेंगे ? बहुत ही संक्षेप में समझाइए।
 - (ग) साप्ताहिक व्यंजन सूची क्या है ? स्कूल के होस्टल केलिए साप्ताहिक व्यंजन सूची का एक उदाहरण दीजिए । 5

5

- 8. निम्नलिखित में से किन्हीं *चार* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5+5+5+5
 - (क) मध्याह्न पोषण कार्यक्रम (MDM) के लाभार्थी व घटक
 - (ख) हमारे शरीर में राइबोफ्लेविन की कमी लक्षण व रोकथाम
 - (ग) पी.ई.एम. निरोधक उपाय
 - (घ) कुपोषण और संक्रमण एक दुष्चक्र
 - (ङ) स्कूल-पूर्व बच्चों में खान-पान की अच्छी आदतेंविकसित करना