

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)**

Term-End Examination

June, 2021

**MLI-101 : INFORMATION, COMMUNICATION
AND SOCIETY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt **all** questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write the relevant question number before writing the answer.*

1.1 The CODATA Task Group evolved a scheme according to which six categories of scientific data are formed. Explain the six categories of scientific data along with their significance. 20

OR

1.2 “The nature of information is that it is an element of knowledge spectrum (Debons) where data, information, knowledge and wisdom are viewed as part of a continuum, one leading to another, each the result of actions on the preceding, with no clear boundaries between them.” Elucidate. 20

2.1 Briefly explain the concept of sociology of knowledge and discuss its roles. 20

OR

2.2 “A precise single definition of knowledge, universally acceptable to all, and in all contexts, is nigh impossible.” Explain the statement clearly bringing out the reasons as to why it is so. 20

3.1 What do you understand by the expression ‘knowledge economy’ ? Discuss the important characteristics of knowledge economy. 20

OR

3.2 “Digital document formats fall under three classes.” Briefly explain each one of these classes along with their legality. 20

4.1 What is meant by Communication Media ? Explain the nature of electronic media. 20

OR

4.2 What do you understand by the expression ‘Information Diffusion’ ? Discuss some of the important factors affecting diffusion of information. 20

5.0 Write short notes on any *three* of the following in about 300 words each :

20

- (a) Modes of Formation of Information
 - (b) Knowledge Utilization
 - (c) Semantic theory of Information
 - (d) NEIS
 - (e) Text Mining
-

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि (संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2021

एम.एल.आई.-101 : सूचना, संचार तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए
आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर
लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

1.1 को-डाटा कार्य समूह ने एक योजना तैयार की है, जिसके अनुसार वैज्ञानिक डाटा की छह श्रेणियाँ बनाई गई हैं । वैज्ञानिक डाटा की छह श्रेणियों की उनके महत्त्व के साथ व्याख्या कीजिए ।

20

अथवा

1.2 “सूचना की प्रकृति ऐसी है कि वह ज्ञान विस्तार का तत्त्व है (डेबॉन्स) जहाँ डाटा, सूचना, ज्ञान और प्रज्ञा को सांतत्यक के एक भाग के रूप में देखा गया है, प्रत्येक अन्य का अग्रगामी है, प्रत्येक अपने पहले वाले के कार्य का परिणाम है, और उनके बीच स्पष्ट रूप से सीमाएँ भी नहीं हैं ।”
व्याख्या कीजिए ।

20

2.1 ज्ञान के समाजशास्त्र की अवधारणा की संक्षेप में व्याख्या कीजिए और इसकी भूमिकाओं की चर्चा कीजिए । 20

अथवा

2.2 “सर्व-स्वीकार्य और सभी संदर्भों में ज्ञान की एक सारगर्भित परिभाषा देना लगभग असंभव है ।” ऐसा क्यों है ? इसके कारणों का स्पष्ट रूप से उल्लेख करते हुए इस कथन की व्याख्या कीजिए । 20

3.1 ‘ज्ञान अर्थव्यवस्था’ अभिव्यक्ति से आप क्या समझते हैं ? ज्ञान अर्थव्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषताओं की चर्चा कीजिए । 20

अथवा

3.2 “डिजिटल प्रलेख संरूप तीन वर्गों के अंतर्गत आते हैं ।” इन तीनों वर्गों और उनकी वैधता की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 20

4.1 संप्रेषण मीडिया से क्या अभिप्राय है ? इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की प्रकृति की व्याख्या कीजिए । 20

अथवा

4.2 ‘सूचना विसरण’ अभिव्यक्ति से आप क्या समझते हैं ? सूचना के विसरण को प्रभावित करने वाले कुछ महत्वपूर्ण कारकों की चर्चा कीजिए । 20

5.0 निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर लगभग 300 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

20

- (क) सूचना निर्माण की विधियाँ
 - (ख) ज्ञान उपयोगिता
 - (ग) सूचना का अर्थगत सिद्धांत
 - (घ) एन.ई.आई.एस.
 - (ङ) टेक्स्ट माइनिंग (Text Mining)
-