

**MASTER OF ARTS (EDUCATION) /
P.G. DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION
M.A. (EDU)/PGDHE**

Term-End Examination

June, 2021

**MES-102 : INSTRUCTION IN HIGHER
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : Attempt all the **four** questions. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What is meant by Instructional system ? Discuss the considerations that should be kept in mind while selecting instructional inputs.

OR

What do you understand by teaching competence ? Discuss the competencies that teachers teaching at the tertiary level of education need to possess.

2. Answer the following question in about 600 words :

Distinguish between Projected and Non-projected teaching aids. Describe any three non-projected teaching aids and discuss their benefits, citing examples.

OR

Explain the concept of Grading. Discuss the strengths and the shortcomings of criterion referenced grading system over marking system.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :

- (a) Role of teacher in instructional system
- (b) Teachers' self-improvement
- (c) Use of technology for drill and practice
- (d) Norm and criterion referenced testing
- (e) Item analysis
- (f) Peer appraisal as a mechanism for assessment

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the categories comprising cognitive domain of Bloom's taxonomy of educational objectives. Prepare two instructional objectives for each of these categories.

एम.ए. (शिक्षा) / उच्चतर शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

एम.ए. (शिक्षा) / पी.जी.डी.एच.ई.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2021

एम.ई.एस.-102 : उच्च शिक्षा में अनुदेश

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी चारों प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अनुदेशनात्मक प्रणाली का क्या अर्थ है ? अनुदेशनात्मक इनपुट्स का चयन करते समय ध्यान में रखने योग्य बिन्दुओं की चर्चा कीजिए ।

अथवा

शिक्षण दक्षता से आप क्या समझते हैं ? उन दक्षताओं की चर्चा कीजिए जिन्हें शिक्षा के तृतीय स्तर पर कार्यरत शिक्षकों को धारण करने की आवश्यकता है ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- प्रक्षेपी तथा अप्रक्षेपी शिक्षण सामग्रियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए । किन्हीं तीन अप्रक्षेपी शिक्षण सामग्रियों का वर्णन कीजिए तथा उदाहरणों द्वारा उनके लाभों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

ग्रेडिंग की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । अंकन प्रणाली पर मानक संदर्भित ग्रेडिंग प्रणाली की क्षमताओं एवं कमियों की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) अनुदेशनात्मक प्रणाली में शिक्षक की भूमिका
- (ख) शिक्षक का स्व-सुधार
- (ग) अभ्यास एवं व्यवहार हेतु प्रौद्योगिकी का उपयोग
- (घ) मानक (नियम) एवं मानदंड (निकष) संदर्भित परीक्षण
- (ङ) पद विश्लेषण
- (च) आकलन की पद्धति के रूप में सहपाठी मूल्यांकन

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
ब्लूम टेक्सोनॉमी के शैक्षिक उद्देश्यों के संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित श्रेणियों की चर्चा कीजिए । इन प्रत्येक श्रेणी के लिए दो-दो अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को तैयार कीजिए ।
-