

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2021

**BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY AND
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : Attempt *all* questions. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What is the Wardha scheme of education ? Discuss the main features of school education highlighted in the scheme.

OR

What was Tagore's critique of the colonial system of education ? Discuss the main features of school education system as visualised by Tagore.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the major provisions of the Right to Education Act ? Discuss any two in detail.

OR

According to the National Curriculum Framework (NCF, 2005), how can you facilitate child-centred learning ? Discuss with examples.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) What is the difference between equity and equality in education ?
 - (b) What are the implications of having education on the Concurrent List of the Central and State Governments ?
 - (c) Explain Public-Private Partnership (PPP) model in elementary education.
 - (d) Why has the Common School System (CSS) not taken off ? Discuss any three reasons for the failure of the CSS scheme.
 - (e) What is the significance of education as a human right ?
 - (f) Discuss any two implications of commercialization of school education on the marginalized sections of Indian society.

4. Answer the following question in about 600 words :

Critically review the functioning of a DIET you are familiar with. Give suggestions to rejuvenate it.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.एल.एड.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2021

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
वर्धा शिक्षा प्रणाली क्या है ? इस प्रणाली में प्रकाशित स्कूल शिक्षा के मुख्य लक्षणों की चर्चा कीजिए।

अथवा

टैगोर की औपनिवेशिक (colonial) शिक्षा प्रणाली पर क्या आलोचनाएँ थीं ? टैगोर द्वारा कल्पित स्कूल शिक्षा प्रणाली के मुख्य लक्षणों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षा का अधिकार अधिनियम के मुख्य प्रावधान क्या हैं ? किन्हीं दो की विस्तार से चर्चा कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (National Curriculum Framework) (एन.सी.एफ., 2005) के अनुसार, आप बाल-केन्द्रित अधिगम को कैसे सुगम कर सकते हैं ? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) शिक्षा में ईक्विटी (equity) एवं समानता (equality) में क्या अंतर है ?
 - (ख) शिक्षा को केन्द्र और राज्य सरकारों की समवर्ती सूची में रखने के क्या निहितार्थ हैं ?
 - (ग) प्रारम्भिक शिक्षा में पब्लिक-प्राइवेट साझेदारी (पी.पी.पी.) मॉडल की व्याख्या कीजिए ।
 - (घ) सामान्य विद्यालय प्रणाली (Common School System) (सी.एस.एस.) क्यों नहीं प्रचलित हुआ ? सामान्य विद्यालय प्रणाली के असफल होने के किन्हीं तीन कारणों की चर्चा कीजिए ।
 - (ङ) मानवीय अधिकार के रूप में शिक्षा की क्या महत्ता है ?
 - (च) स्कूल शिक्षा के व्यापारीकरण के भारतीय समाज के सीमांत वर्गों पर किन्हीं दो निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

किसी जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) जिससे आप परिचित हैं, के कार्यों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए । इसे पुनर्जीवित (rejuvenate) करने के लिए अपने सुझाव दीजिए ।
