

Or

No. of Printed Pages : 8

BES-009

**DIPLOMA IN ELEMENTARY
EDUCATION (D. El. Ed.)
Term-End Examination
June, 2021**

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

Time : 3 Hours Maximum Weightage : 70%

*Note : All questions are compulsory. All questions
carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss ways through which children acquire mathematical knowledge. Explain with suitable examples.

Discuss any *three* tools to assess the task performance of primary school children in Mathematics.

2. Answer the following question in about
600 words :

Design an activity to introduce subtraction of fractions. What precautions will you take while planning this activity ? Explain.

Or

Explain 'instant of time' and 'duration' with examples. How will you make the concept of 'Past', 'Present' and 'Future' clear to your students ?

P. T. O.

[3]

BES-009

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between conceptual and procedural knowledge with examples.
- (b) Why do children consider 'division' most difficult among the basic operations in Mathematics ?
- (c) What are pre-number concepts ? Explain with examples.
- (d) "Different shapes may have the same area." Justify the statement with examples.
- (e) How will you develop concept of 'zero' among children ?
- (f) Explain the role of symbols in learning Mathematics.

P. T. O.

[4]

BES-009

4. Answer the following question in about **600** words :

Generally primary school children have confusion about the concept of 'half'. As a primary school teacher, discuss the learning activities that you would use to remove those confusions.

[5]

BES-009

BES-009

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2021

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे
के लिए गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उन युक्तियों/तरीकों की चर्चा कीजिए जिनके द्वारा बच्चे गणितीय ज्ञान प्राप्त करते हैं। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

P. T. O.

[6]

BES-009

अथवा

गणित में प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के कार्य-निष्पादन के आकलन के लिए किन्हीं तीन उपकरणों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भिन्नों के घटाने का परिचय देने के लिए एक गतिविधि तैयार कीजिए। इस गतिविधि की योजना तैयार करते समय आप कौन-सी सावधानियाँ बरतेंगे ? व्याख्या कीजिए।

अथवा

समय का तुरंत (Instant of time) और अवधि (duration) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। आप अपने विद्यार्थियों के लिए 'भूत', 'वर्तमान' और 'भविष्य' की अवधारणा को किस प्रकार स्पष्ट करेंगे ?

[7]

BES-009

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

- (a) संकल्पनात्मक एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (b) गणित में आधारभूत क्रियाओं में बच्चे 'भाग' को सबसे कठिन क्यों समझते हैं ?
- (c) पूर्व-संख्या की अवधारणाएँ क्या हैं ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (d) "विभिन्न आकारों के क्षेत्रफल वही हो सकते हैं।" इस कथन को सोदाहरण उचित सिद्ध कीजिए।
- (e) आप बच्चों में 'शून्य' की अवधारणा को किस प्रकार विकसित करेंगे ?
- (f) गणित को समझने में चिन्हों (सिम्बल्स) की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

P. T. O.

[8]

BES-009

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सामान्यतया प्राथमिक विद्यालय के बच्चे 'आधे' (हाफ) की अवधारणा के बारे में भ्रम में रहते हैं। उन भ्रमों (कन्फ्यूजन्स) को दूर करने के लिए प्राथमिक शिक्षक के रूप में आप किन अधिगम-क्रियाओं का प्रयोग करेंगे, चर्चा कीजिए।

BES-009