No. of Printed Pages : 10 **DNHE-3**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

June, 2021

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : (*i*) *Question No.* ***1*** *is compulsory.*

(*ii*) *Answer* ***five*** *questions in all.*

(*iii*) *All questions carry equal marks.*

1. (a) Give ***one*** example for each of the following : 10

(i) Dimensions of health

(ii) Component of community nutrition

(iii) Determinant of community health

(iv) Determinant of food behaviour

(v) Information-centered method of communication

(vi) Mass media

(vii) Non-machine media

(viii) Machine-operated devices for education

(ix) Folk approaches for education

(x) Modern approach of nutrition education

(b) Design ***five*** effective messages you would convey to mothers regarding prevention of diarrhoea among children. 5

(c) Who is an opinion leader in context of community nutrition ? Give ***three*** examples of opinion leaders. 2+3

2. (a) Define community. What are the advantages of working with community groups ? 2+4

(b) Explain (in about **300** words) how environment and personal health behaviour influence community health. 6

(c) Discuss giving examples (in about **500** words) how socio-cultural and economic factors influence our food choices. 8

3. Explain the following giving appropriate examples (in about **250** words) : 5+5+5+5

(a) Methods and advantages of demonstration

(b) Merits and limitations of television

(c) Role-play as a means of nutrition education

(d) Uses of flash card for communication.

4. (a) Identify the different print media available for mass communication. Explain any ***two*** of them in detail (in about **200** words each). 4+4+4

(b) Present the effective cues for making teaching aids for effective presentation. 8

5. (a) What are educational games ? Explain their use in nutrition and health education. 2+4

(b) What suggestions would you give for effective use of machine-operated devices ? Enlist these suggestions. 5

(c) Why are traditional approaches of nutrition education very effective ? Explain giving appropriate examples. 5

(d) What is dialogue approach ? Give one nutrition and health situation suitable to dialogue approach. 4

6. (a) What do you understand by the concept of woman-to-woman strategy ? Give the principle and the process you will adopt while using the approach. 10

(b) How will you involve children for imparting nutrition and health messages to the family and community ? Discuss briefly the process and advantages of this strategy. 10

7. (a) What is nutrition and health education ? Explain its need and importance in the context of health and well-being. 2+3

(b) What points would you keep in mind while designing effective messages for nutrition and health education ? 5

(c) Why is it important to evaluate nutrition and health education programmes ? 5

(d) What is PRA technique ? What can it be used for ? 5

8. Write short notes on any ***four*** of the following (in about **250** words each) : 5+5+5+5

(a) Promoting and sustaining community action

(b) Essential components of planning nutrition campaign

(c) Critical review of supplementary feeding programmes in our country

(d) Community contact

(e) Rural school system.

DNHE-3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी.एन.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2021

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) प्रश्न संख्या **1 अनिवार्य** है।*

*(ii) कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक का ***एक*** उदाहरण दीजिए : 10

(i) स्वास्थ्य के आयाम

(ii) समुदाय पोषण का घटक

(iii) समुदाय स्वास्थ्य के निर्धारक

(iv) खाद्य व्यवहार के निर्धारक

(v) संचार की सूचना-केन्द्रित विधि

(vi) जनसंचार

(vii) गैर-मशीनी मीडिया

(viii) शिक्षा के लिए मशीन-चालित उपकरण

(ix) शिक्षा के लिए लोक उपागम

(x) पोषण शिक्षा के आधुनिक उपागम

(ख) बच्चों में अतिसार की रोकथाम संबंधी संदेश माताओं को संप्रेषित करने के लिए ***पाँच*** प्रभावी निर्देश तैयार कीजिए। 5

(ग) समुदाय पोषण के संदर्भ में अभिमत नेता कौन होता है ? अभिमत नेताओं के **तीन** उदाहरण दीजिए। 2+3

2. (क) समुदाय को परिभाषित कीजिए। समुदाय समूहों के साथ काम करने के क्या लाभ हैं ? 2+4

(ख) लगभग 300 शब्दों में बताइए कि पर्यावरण और व्यक्तिगत स्वास्थ्य व्यवहार समुदाय को किस प्रकार प्रभावित करते हैं। 6

(ग) सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक कारक हमारे खाद्य चयन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, उदाहरण देते हुए (लगभग 500 शब्दों में) चर्चा कीजिए। 8

3. उपयुक्त उदाहरण देते हुए निम्नलिखित को (लगभग 250 शब्दों में) स्पष्ट कीजिए : 5+5+5+5

(क) निदर्शन की विधियाँ और लाभ

(ख) टेलीविजन के गुण और परिसीमाएँ

(ग) पोषण शिक्षा के माध्यम के रूप में भूमिका-निर्वाह

(घ) संचार के लिए फ्लैश कार्ड के प्रयोग

4. (क) जनसंचार के लिए उपलब्ध विभिन्न मुद्रित माध्यमों की जानकारी दीजिए। इनमें से किन्हीं ***दो*** का (लगभग 200 शब्दों में) विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 4+4+4

(ख) प्रभावी प्रस्तुतीकरण के लिए शिक्षण सहायक सामग्रियाँ बनाने के लिए प्रभावी संकेत प्रस्तुत कीजिए। 8

5. (क) शैक्षिक खेल क्या हैं ? पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में इनके प्रयोग का वर्णन कीजिए। 2+4

(ख) मशीन-चालित उपकरणों के प्रभावी प्रयोग के लिए आप क्या सुझाव देंगे ? इन सुझावों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

(ग) पोषण शिक्षा के लिए परंपरागत उपागमें क्यों ज्यादा प्रभावी होती हैं ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए। 5

(घ) संवाद उपागम क्या है ? एक ऐसी पोषण और स्वास्थ्य स्थिति बताइए जो संवाद उपागम के लिए उचित है। 4

6. (क) महिला–से–महिला कार्यनीति की संकल्पना से आप क्या समझते हैं ? इस उपागम का प्रयोग करते समय आप किन सिद्धान्त और प्रक्रिया को अपनाएँगे ? 10

(ख) परिवार और समुदाय को पोषण और स्वास्थ्य संबंधी संदेश देने में आप बच्चों को कैसे सम्मिलित करेंगे ? इस कार्यनीति की प्रक्रिया और लाभों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10

7. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा क्या है ? स्वास्थ्य और कल्याण के संदर्भ में इसकी आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए। 2+3

(ख) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिए प्रभावी संदेश तैयार करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ? 5

(ग) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्यांकन करना क्यों महत्वपूर्ण है ? 5

(घ) पी. आर. ए. तकनीक क्या है ? इसका इस्तेमाल किसके लिए किया जा सकता है ? 5

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ (प्रत्येक पर लगभग **250** शब्दों में) लिखिए : 5+5+5+5

(क) समुदाय क्रिया को प्रोत्साहित करना व उसे बनाए रखना

(ख) पोषण अभियान की योजना बनाने के अनिवार्य घटक

(ग) हमारे देश के पूरक आहार कार्यक्रमों की आलोचनात्मक समीक्षा

(घ) समुदाय संपर्क

(ङ) ग्रामीण विद्यालय प्रणाली।