

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME
(BDP)**

Term-End Examination

June, 2021

(APPLICATION ORIENTED COURSE)

ACC-01 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Question no. 1 is compulsory. Answer any four questions from the remaining questions.*

1. (a) Define any **five** of the following terms : $5 \times 2 = 10$
- (i) Play
 - (ii) Critical Periods
 - (iii) Reflexes
 - (iv) Growth Monitoring
 - (v) Egocentrism
 - (vi) Altruism
 - (vii) Creativity

(b) Differentiate between the following : $5 \times 2 = 10$

- (i) Stranger Anxiety and Separation Anxiety
- (ii) Vigorous play and Quiet play
- (iii) Seriation and Classification
- (iv) Stuttering and Stammering
- (v) Animism and Egocentrism

2. Describe one play activity for each of the following. Mention the material required. $5 \times 4 = 20$

- (a) Gross motor development of a 5-year-old
- (b) Socio-emotional development of a 3-year-old
- (c) Language development of a 1-year-old
- (d) Cognitive development of a 4-year-old
- (e) Fine motor development of a 2-year-old

3. (a) Why are infancy and early childhood years considered to be significant ? Give three reasons. 10

(b) What are the different types of behaviours of the caregivers that help them in interacting with infants ? 10

4. (a) At what age should supplementary feeding begin and why ? 2
- (b) State the different types of supplementary foods that should be introduced to the infant at different ages. 8
- (c) Following is the lunch menu of a four-year-old child. Is it balanced and nutritious ? Give reasons.
Lunch : stuffed potato paratha with pickle. 5
- (d) Suggest a balanced lunch menu for a four-year-old child. State the food items of each dish and the nutrients provided by each food item. 5
5. (a) Why is it important to involve parents in the activities of a pre-school centre ? Suggest five ways of doing so. 10
- (b) Does social class and gender influence children's development ? If yes, how ? 10
6. (a) Explain how parents can mould/handle the child's aggressive behaviour. 10
- (b) Describe any two features of thought of the pre-school child, giving examples. 10
7. (a) What are the functions that language serves during pre-school years ? 10
- (b) How can the caregiver/parents foster language development of pre-schoolers ? 10

स्नातक उपाधि कार्यक्रम
(बी.डी.पी.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2021

(व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

ए.सी.सी.-01 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पदों को परिभाषित कीजिए :

5×2=10

- (i) खेल
- (ii) निर्णायक अवधियाँ
- (iii) सहज प्रतिक्रियाएँ
- (iv) वृद्धि अनुवीक्षण (निगरानी)
- (v) अहं-केन्द्रिकता
- (vi) परोपकारिता
- (vii) सृजनात्मकता

(ख) निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए : $5 \times 2 = 10$

- (i) अपरिचित के प्रति व्यग्रता और बिछुड़ने का डर
- (ii) ओजस्वी खेल और शांत खेल
- (iii) क्रमबद्ध करना और वर्गीकरण करना
- (iv) हकलाना और तुतलाना
- (v) जीवत्वरोपण और अहं-केन्द्रिकता

2. निम्नलिखित प्रत्येक के लिए एक खेल क्रिया का वर्णन कीजिए । इसके लिए अपेक्षित सामग्री का उल्लेख भी कीजिए ।

$5 \times 4 = 20$

- (क) पाँच-वर्षीय बच्चे का स्थूल क्रियात्मक विकास
- (ख) तीन-वर्षीय बच्चे का सामाजिक-भावात्मक विकास
- (ग) एक-वर्षीय बच्चे का भाषायी विकास
- (घ) चार-वर्षीय बच्चे का संज्ञानात्मक विकास
- (ङ) दो-वर्षीय बच्चे का सूक्ष्म क्रियात्मक विकास

3. (क) शैशवावस्था और प्रारंभिक बाल्यावस्था (अवधि) को महत्त्वपूर्ण क्यों माना जाता है ? तीन कारण बताइए । 10

(ख) देखभालकर्ताओं के वे कौन-से विभिन्न प्रकार के व्यवहार हैं, जो उन्हें शिशुओं के साथ अन्तःक्रिया करने में मदद करते हैं ? 10

4. (क) पूरक आहार किस आयु में देना प्रारंभ करना चाहिए और क्यों ? 2
- (ख) शिशु को विभिन्न आयु में शुरू किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पूरक खाद्य-पदार्थों की जानकारी दीजिए । 8
- (ग) निम्नलिखित एक चार-वर्षीय बच्चे के दोपहर के भोजन की व्यंजन-सूची है । क्या यह संतुलित और पौष्टिक है ? अपने उत्तर के कारण बताइए ।
दोपहर का भोजन : अचार के साथ आलू का भरवाँ परांठा । 5
- (घ) चार-वर्षीय बच्चे के दोपहर के भोजन की संतुलित व्यंजन-सूची सुझाइए । प्रत्येक व्यंजन में प्रयुक्त खाद्य सामग्रियाँ और प्रत्येक खाद्य-पदार्थ से मिलने वाले पोषक-तत्त्व बताइए । 5
5. (क) शालापूर्व केन्द्र की गतिविधियों में माता-पिता को शामिल करना क्यों महत्त्वपूर्ण है ? ऐसा करने के पाँच तरीके सुझाइए । 10
- (ख) क्या सामाजिक वर्ग और लिंग बच्चों के विकास को प्रभावित करते हैं ? यदि हाँ, तो कैसे ? 10
6. (क) माता-पिता बच्चे के आक्रामक व्यवहार से कैसे निपट सकते हैं ? स्पष्ट कीजिए । 10
- (ख) उदाहरण देते हुए शालापूर्व बच्चे की विचारशक्ति की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 10
7. (क) शालापूर्व वर्षों में भाषा के कार्य क्या हैं ? 10
- (ख) देखभालकर्ता/माता-पिता शालापूर्व वर्षों में भाषा का विकास कैसे कर सकते हैं ? 10