

No. of Printed Pages : 8

MES-111

MASTER OF ARTS IN EDUCATION

(MAEDU)

Term-End Examination

June, 2020

MES-111 : GROWTH AND PHILOSOPHY OF

DISTANCE EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All the four questions are compulsory.

(ii) All the questions carry equal weightage.

P. T. O.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the traits of new learners. Explain implications of those traits on instructional process with suitable examples.

Or

Discuss issues that need to be considered for building quality benchmarks in Distance Education.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss key notions of Wedemeyer's philosophy of distance education and relevance to present day context.

Or

Discuss the concept of learners' autonomy in different types of academic programmes with suitable examples.

3. Answer any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Describe 'progressive period' in the history of distance education.
- (b) Explain the view that Distance Education is the most industrialized form of education.
- (c) Discuss the features of Didactic conversation
- (d) Explain major issues and compromises pertaining to human element as propagated by David Sewart.
- (e) Differentiate between face-to-face education and open distance education.

- (f) Write a short note on the impact of Information Communication Technologies (ICTs) in Open Distance Learning.
4. Answer the following question in about 600 words :

Describe the need for Distance Education in developing countries, with focus on India.

एम.ई.एस.-111

शिक्षा में परास्नातक (एम.ए.ई.डी.यू)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

एम.ई.एस.-111 : दूरस्थ शिक्षा का विकास एवं दर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चार प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

नव-शिक्षार्थियों के गुणों/लक्षणों (ट्रेट्स) की विवेचना कीजिए। अनुदेशनात्मक प्रक्रिया पर इन गुणों/लक्षणों

(ट्रेड्स) के निहितार्थों की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

अथवा

दूरस्थ शिक्षा में गुणवत्ता मानदण्ड/बेंचमार्क के निर्माण के लिए मान्य आवश्यक मुद्दों/विषयों की विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

वेडेमेयर (Wedemeyer's) के दूरस्थ शिक्षा के दर्शन के मूल-विचारों और वर्तमान सन्दर्भ के लिए प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

अथवा

विविध प्रकार के शैक्षणिक कार्यक्रमों में शिक्षार्थियों की स्वायत्तता की संकल्पना की उचित उदाहरणों द्वारा विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

(क) दूरस्थ शिक्षा के इतिहास में 'प्रगतिशील कालावधि' (प्रोग्रेसिव पीरियड) का वर्णन कीजिए।

(ख) इस विचार की व्याख्या कीजिए कि दूरस्थ शिक्षा, शिक्षा का सर्वाधिक औद्योगीकृत रूप है।

(ग) शिक्षात्मक संवाद (डिडैक्टिव कनवरशेसन) की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

(घ) डेविड सेवार्ट (David Sewart) द्वारा प्रसारित मानवीय तत्वों से सम्बन्धित प्रमुख मुद्दों एवं समझौतों की व्याख्या कीजिए।

(ङ) आमने-सामने शिक्षा और मुक्त दूरस्थ शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(च) मुक्त दूरस्थ शिक्षा पर सूचना संचार/सम्प्रेषण प्रौद्योगिकियों (आई. सी. टी. ज.) के प्रभाव पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत पर फोकस करते हुए विकासशील देशों में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।