No. of Printed Pages: 8

MASTER OF ARTS (EDUCATION)/ POST GRADUATE DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION (M.A. EDU.)/(PGDHE)

Term-End Examination June, 2020

MES-104: PLANNING AND MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage: 70%

Note:(i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions are of equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Elucidate various organizational functions of different institutions of higher education in India. How are these functions managed?

Or

Describe the process of curriculum planning and development in Indian universities.

Answer the following question in about
 600 words:

Achievement of curricular goals depends on effective instructions by a teacher. Elaborate the strategic role of today's teacher in teaching-learning process at higher education level.

Or

Keeping in view the organisational culture of Indian universities, describe the mechanism of human resource management in an Indian university.

- 3. Answer any four of the following questions in
 - (a) What is 'team management'? List the advantages of working in a team.
 - (b) Write a note on the governance of Indian
 university and role of statutory bodies.
 - (c) Explain the concept of autonomy in Indian universities.
 - (d) Distinguish between plan and non-plan expenditure in the context of university finance.
 - (e) List basic principles of managing time by teachers.

- (f) Elaborate the importance of extension and community services as learning experience in Higher Education Institutions.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Design a lesson on a topic of your interest for teaching university students using cooperative learning method. It should include:

- (a) All the processes of cooperative learning stepwise.
- (b) Details of your instructional design elaborating the content and activity in each step.
- (c) Testing devices to determine whether desired learning goals had been achieved.

एम.ई.एस.-104

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)/उच्च शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा [एम. ए. (ई. डी. यू.)/ पी. जी. डी. एच. ई.]

> सत्रांत परीक्षा जून, 2020

एम.ई.एस.-104 : उच्च शिक्षा की योजना एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) **सभी प्र**श्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में उच्च शिक्षा के विभिन्न संस्थानों के विभिन्न संगठनात्मक कार्यों को स्पष्ट कीजिए। इन कार्यों के प्रबन्धन किस प्रकार किए जाते हैं ?

अथवा

भारतीय विश्वविद्यालयों में पाठ्यचर्या नियोजन तथा विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्यचर्यागत लक्ष्यों की संप्राप्ति शिक्षक द्वारा प्रभावी अनुदेशों पर निर्भर करती है। उच्च शिक्षा स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में वर्तमान शिक्षक की रणनीतिक भूमिका का वर्णन कीजिए।

अथवा

भारतीय विश्वविद्यालयों की संगठनात्मक संस्कृति को ध्यान में रखते हुए किसी भारतीय विश्वविद्यालय में मानव संसाधन प्रबन्धन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
 - (क) 'समूह प्रबन्धन' क्या है ? किसी समूह में कार्य करने के लाभों को सूचीबद्ध कीजिए।

- (ख) भारतीय विश्वविद्यालय के प्रशासन तथा सांविधिक निकायों की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (ग) भारतीय विश्वविद्यालयों में स्वायत्तता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- (घ) विश्वविद्यालय वित्त के संदर्भ में योजना एवं गैर-योजना व्यय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) शिक्षकों द्वारा समय प्रबन्धन के मूलभूत सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (च) उच्च शिक्षा संस्थानों में अधिगम अनुभव के रूप
 में विस्तार एवं सामुदायिक सेवाओं के महत्व का
 वर्णन कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों को सहकारी अधिगम विधि का उपयोग कर पढ़ाने हेतु अपने पसंद के एक प्रकरण पर एक पाठ का स्वरूप बनाइए। इसमें सम्मिलित होना चाहिए:

- (क) चरणबद्ध रूप में सहकारी अधिगम की सभी प्रक्रियाएँ।
- (ख) प्रत्येक चरण में विषय-वस्तु तथा गतिविधि को विस्तारित करता हुआ आपके अनुदेशन स्वरूप के विवरण।
- (ग) अपेक्षित अधिगम लक्ष्यों की प्राप्ति हुई है या नहीं, इसके निर्धारण के लिए जाँच की विधियाँ।