No. of Printed Pages : 7

BES-002

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D. El. Ed.)

Term-End Examination

June, 2020

BES-002 : TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All questions are compulsory.*

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

   Explain the concept of 'Learning'. Differentiate behaviourist perspective from constructivist perspective on learning, with suitable examples.

Or

What are the components of school environment ? How will you create a conducive learning environment for your students ?

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept of assessment. What are various types of assessment ? Discuss the role of assessment in teaching-learning process.

Or

What is meant by ICT ? How does ICT help a teacher in teaching-learning process ?

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

(a) Explain, with an example, how motivation plays an important role in student learning.

(b) Discuss the teaching-learning relationship in teaching-learning process.

(c) Distinguish between 'a priori knowledge' and 'a posteriori knowledge' with examples.

(d) Explain, how can you use question-answer method effectively in classroom teaching.

(e) What is meant by learning disability ? How can you help students with learning disability ?

(f) What is Internet ? How can it be used for teaching at elementary level ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Select a unit of your choice from elementary school curriculum. Prepare a unit plan based on the constructivist approach.

BES-002

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

बी.ई.एस-002 : अध्यापन, अधिगम तथा मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

'अधिगम' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अधिगम के व्यवहारवादी परिप्रेक्ष्य से रचनात्मक परिप्रेक्ष्य में सोदाहरण अन्तर बताइए।

अथवा

विद्यालय वातावरण के अवयव क्या हैं ? अपने विद्यार्थियों के लिए आप एक सहायक अधिगम वातावरण कैसे उत्पन्न कर सकते हैं ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

आई. सी. टी. (ICT) से क्या तात्पर्य है ? एक अध्यापक को शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में आई. सी. टी. (ICT) किस प्रकार सहायक होती है ?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ***चार*** के उत्तर, प्रति उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) विद्यार्थी को अधिगम में प्रोत्साहन (motivation) एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसकी उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(ख) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षण व अधिगम के सम्बन्धों पर चर्चा कीजिए।

(ग) एक पूर्ववर्त्ती (a priori) ज्ञान एवं एक भावी ज्ञान (a posteriori) के बीच के अन्तर को उदाहरण सहित समझाइए।

(घ) कक्षाकक्ष शिक्षण में आप प्रश्न-उत्तर विधि का प्रभावशाली उपयोग कैसे कर सकते हैं ? व्याख्या कीजिए।

(ङ) अधिगम असक्षमता से क्या तात्पर्य है ? आप अधिगम असक्षमता वाले विद्यार्थियों की सहायता किस प्रकार कर सकते हैं ?

(च) 'इंटरनेट' क्या है ? प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण में इसका उपयोग किस प्रकार कर सकते हैं ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपनी पसंद के आधार पर प्रारम्भिक विद्यालय पाठ्यक्रम से किसी एक इकाई का चयन कीजिए। रचनावाद धारणा के आधार पर एक इकाई योजना तैयार कीजिए।