

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2020

ई.एस.-345 : हिन्दी शिक्षण प्रविधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रथम एवं द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों का अंतर स्पष्ट कीजिए।

## अथवा

हिन्दी की पाठ्य-पुस्तकों के स्वरूप, निर्माण सिद्धान्त एवं उनकी विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

2. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मौखिक अभिव्यक्ति के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करते हुए मौखिक अभिव्यक्ति के विकास की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

## अथवा

पठन सम्बन्धी त्रुटियों के कारण तथा उनके निराकरण के उपायों का उल्लेख कीजिए।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

(क) उपचारात्मक शिक्षण के पाँच सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

- (ख) एक अच्छे परीक्षण के गुणों का उल्लेख कीजिए।
- (ग) श्रवण कौशल में छात्रों की संभाव्य त्रुटियाँ किस प्रकार की हो सकती हैं ?
- (घ) क्रियात्मक शोध व मूलभूत शोध में क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) भक्तिकाल की किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (च) बलाघात और अनुतान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (छ) सृजनात्मक पठन का आशय स्पष्ट कीजिए।

4. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कविता शिक्षण की प्रमुख विधियाँ बताते हुए कक्षा आठ स्तर की कविता पाठ पर पाठ योजना तैयार कीजिए।