### **BACHELOR OF EDUCATION**

(B.ED.)

### **Term-End Examination-2020**

**BES-129: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY** 

Time: 3 Hours]

[Maximum Weightage: 70%]

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

Answer the following question in about 600 words:
Discuss in detail school as a microcosm of social realities.

Or

How can gender conflicts in school be resolved? Explain with suitable strategies.

 Answer the following question in about 600 words.
Describe the historical development of stand point theory. Discuss its implications for the school.

Or

Discuss the various policies and programmes addressing gender equality.

- 3. Answer <u>any four</u> of the following in about 150 words each:
  - (a) Explain briefly the concept of gender dynamics.
  - (b) Discuss how gender sensitivity can be promoted through teaching of environmental studies (EVS).
  - (c) Write briefly on article 15 of the Indian Constitution.
  - (d) Is gender socially constructed? Discuss critically with suitable examples.
  - (e) What is gender based discrimination within family? Discuss.
  - (f) Discuss the roll of media in addressing gender discrimination on society with suitable examples.
- 4. Answer the following questions in about 600 words:

As a teacher suggest suitable approaches / methods that may promote gender sensitivity in schools.

# शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

## सत्रांत परीक्षा

बी.ई.एस.-129 : लिंग, विद्यालय और समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोटः सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

 सामाजिक वास्तविकताओं के एक सूक्ष्म तंत्र के रूप में विद्यालय की विस्तृत चर्चा कीजिए।

#### अथवा

विद्यायलयों में लैंगिक द्वन्द्वों का कैसे समाधान कर सकते हैं? उचित युक्तियों की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

स्टैंड प्वाइंट सिद्धान्त के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए।
विद्यालय के लिए इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

### अथवा-

लैंगिक समानता से जुड़ी विभिन्न नीतियों तथा कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो।
  - (a) तैंगिक गतिकी के सम्प्रत्यय की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
  - (b) पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण द्वारा लैंगिक समानता को कैसे प्रोत्साहित कर सकते हैं?
  - (c) भारतीय संविधान की धारा-15 के विषय में वर्णन कीजिए।
  - (d) क्या लिंग सामाजिक अवधारणा है? उचित उदाहरणों सहित आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।
  - (e) परिवार में लिंग आधारित भेदभाव क्या है? चर्चा कीजिए।
  - (f) उचित उदाहरणों की सहायता से समाज में लैंगिक भिन्नता से निपटने में संचार माध्यमों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

4. एक शिक्षक के रूप में उन उपयुक्त उपागमों / विधियों को सुझाइये जो विद्यालय में लैंगिक संवेदना को विकसित कर सकते हैं।

—-X—