

**MASTER OF ARTS**  
**(SOCIOLOGY)**

**Term-End Examination**

**MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum : Marks : 100*

---

**Note:** Answer any five questions in about 500 words each. Answer at least two question from each section. All question carry equal marks.

---

**Section-I**

1. Discuss the role of education on capacity building of the marginalized people. 20
2. Critically discuss Bernstein's contribution to the theory of education with special reference to speech patterns. 20
3. How does education contribute to the process of nation-building? Discuss with reference to India. 20
4. Do you agree that education facilitates social change? Discuss 20

5. Compare functional and conflict approaches to the understanding of education. 20

## **Section-II**

6. Do you agree that education can be sold and purchased as a commodity? Critically discuss. 20
7. What are the main objectives of open and distance learning? Explain the role of technology in achieving them. 20
8. Explain the significance of education in knowledge economy. 20
9. Discuss the critical concerns of educational reforms in SAARC countries. 20
10. Discuss the need for involvement of the private sector in professional education. 20

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 500 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक भाग से कम से कम किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-I

1. सीमांतियों के क्षमता निर्माण पर शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिये। 20
2. बर्नस्टेन के योगदान की चर्चा, शिक्षा के सिद्धान्त और विशेष रूप से वाक्-पैटर्नों (speech patterns) को ध्यान में रखते हुए कीजिये। 20
3. राष्ट्र के निर्माण में शिक्षा अपना योगदान कैसे देती है? भारत को ध्यान में रख कर चर्चा कीजिये। 20
4. क्या आप इस बात से सहमत हैं कि शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन की राह को सुगम बनाती है? चर्चा कीजिये। 20

5. शिक्षा को समझने में प्रकार्यात्मक एवं द्वन्द्व सम्बंधी दृष्टिकोण की आपसी तुलना कीजिये। 20

## भाग-II

6. क्या आप इस बात से सहमत हैं कि शिक्षा को एक वस्तु के रूप में खरीद-फरोख्त की जा सकती है? आलोचनात्मक चर्चा कीजिये। 20
7. मुक्त एवं दूर शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? इन्हें प्राप्त करने में प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन कीजिये। 20
8. ज्ञान अर्थव्यवस्था में शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिये। 20
9. सार्क देशों में शैक्षिक सुधारों के महत्त्वपूर्ण एवं विचारणीय मुद्दों की चर्चा कीजिये।
10. वृत्तिपरक (Professional) शिक्षा में निजी क्षेत्र की सहभागिता की आवश्यकता की चर्चा कीजिये। 20