

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2019

MESE-067 : ELEMENTARY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain teacher's role as a 'Mentor'. How teacher can be more effective in coping with diversity among students? Explain with suitable examples.

OR

Discuss any two Innovations which have been tried out for improving retention and learning achievement of children in the elementary schools.

2. Answer the following question in about 600 words.

Describe the Programmes/Schemes, which have been launched in our country for the Universalisation of Elementary Education (UEE) during last two decades.

OR

Describe the need and objectives of establishing the National Institute of Open Schooling (NIOS). How does the NIOS co-ordinate with state level school programmes ?

3. Write notes on **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Concept of 'Grading' and relative advantages of using Grading System in evaluating the performance of learners.
 - (b) Psychological perspective in elementary education.
 - (c) Alternative Schooling.
 - (d) Objectives of language teaching at the elementary stage of schooling.
 - (e) Non-Formal Education (NFE) as a need based alternative to the traditional formal system of education.
 - (f) Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) of students' performance.

4. Answer the following question in about **600** words.

Discuss the need of conducting research studies in the area of elementary education and also describe sources of classroom researches with examples.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
'उद्बोधक' (मेन्टर Mentor) के रूप में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। विद्यार्थियों के मध्य विविधता के लिए सहायता करने में अध्यापक किस प्रकार अधिक प्रभावी हो सकता है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

अथवा

प्रारंभिक विद्यालयों में बच्चों की अवरोधन/ठहराव (Retention) और अधिगम उपलब्धि को सुधारने के लिए आजमाये गये किन्हीं दो नवाचारों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विगत दो दशकों के दौरान अपने देश में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण (यू.ई.ई. UEE) के लिए आरम्भ किए गये कार्यक्रमों/योजनाओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एन.आई.ओ.एस.) की संस्थापना की आवश्यकता एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। राज्यस्तरीय विद्यालय कार्यक्रमों के साथ एन.आई.ओ.एस. (राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान) किस प्रकार समन्वय करता है?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में होना चाहिए :
- शिक्षार्थियों के निष्पादन के मूल्यांकन में 'ग्रेडिंग' (Grading) की अवधारणा और ग्रेडिंग प्रणाली (Grading System) के प्रयोग के तुलनात्मक लाभ।
 - प्रारंभिक शिक्षा में मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य।
 - वैकल्पिक विद्यालयी शिक्षा (Alternative Schooling)।
 - विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक स्तर पर भाषा शिक्षण के उद्देश्य।
 - परम्परागत औपचारिक शिक्षा पद्धति की दिशा में आवश्यकता-आधारित विकल्प के रूप में अन-औपचारिक शिक्षा (एन.एफ.ई.)।
 - विद्यार्थियों के निष्पादन के लिए सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए। प्रारंभिक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसन्धान अध्ययन (Research Studies) को संचालित करने की आवश्यकता की चर्चा कीजिए और कक्षा-कक्ष अनुसन्धानों के स्रोतों का भी सोदाहरण वर्णन कीजिए।
-