

No. of Printed Pages : 7

MESE-057

MASTER OF EDUCATION (M. Ed.)**Term-End Examination****June, 2019****MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION***Time : 3 Hours**Maximum Weightage : 70%*

*Note : Attempt all the four questions. All questions
carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What do you mean by validity of testing instrument ? Discuss the types of validity and various factors that influence validity of a testing instrument.

Or

Discuss Institution Based Assessment (IBA) and its underlying philosophy. What is the need for IBA ? Give arguments in support of your view.

2. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between formal, informal and non-formal evaluation with examples. Discuss the benefits of pupil evaluation with examples.

Or

Explain the nature of aptitude. "The development of aptitude test is highly specialised job." Explain this statement with reference to stages in development of an aptitude test.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) What is a question bank ? Explain the stages of development of question bank.
- (b) Discuss the steps followed in construction of a blue print and prepare a sample blue print of a test.
- (c) What do you mean by oral test ? Discuss the advantages and disadvantages of oral test in measuring cognitive outcomes of pupils.
- (d) Discuss the guidelines used for constructing Essay Type Question (ETQ). Prepare five ETQ's in a subject of your choice.

- (e) Discuss the recent uses of computer in student assessment.
 - (f) Explain, how a teacher and guidance worker can make use of attitude scales to improve performance of students.
4. Answer the following question in about 600 words :

You have been assigned the task of constructing an achievement test for class VIIIth standard public examination. Describe the process that you will carry out in construction of achievement test. Also discuss the steps you will take to standardise the test you have constructed.

एम. ई. एस. ई.-057

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम. ई. एस. ई.-057 : शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी चार प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

परीक्षण उपकरण की वैधता से आप क्या समझते हैं ? वैधता के प्रकार और परीक्षण उपकरण की वैधता को प्रभावित करने वाले विविध कारकों की चर्चा कीजिए।

अथवा

संस्था आधारित आकलन (Assesment) (IBA आई. बी. ए.) और इसमें निहित दर्शन की चर्चा कीजिए। संस्था आधारित आकलन (आई. बी. ए.) की क्या आवश्यकता है ? अपने विचार के समर्थन में तर्क दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

औपचारिक, अनौपचारिक और निरौपचारिक मूल्यांकन (Formal, Informal and Non-formal evaluation) में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए। छात्र मूल्यांकन के लाभों (benefits) की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

अभिक्षमता (Aptitude) की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। "अभिवृत्ति परीक्षण का विकास एक उच्च कोटि का विशिष्ट कार्य (Highly Specialised Job) है।" अभिवृत्ति परीक्षण के विकास के चरणों के सन्दर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

(क) प्रश्न बैंक क्या है ? प्रश्न बैंक के विकास के चरणों की व्याख्या कीजिए।

- (ख) ब्लू प्रिन्ट के निर्माण में अनुसरण किये जाने वाले सोपानों की चर्चा कीजिए और किसी परीक्षण का प्रतिदर्श (Sample) ब्लू प्रिन्ट तैयार कीजिए।
- (ग) मौखिक परीक्षण (Oral Test) से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के संज्ञानात्मक निष्कर्षों (outcomes) के मापन में मौखिक परीक्षण के लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिए।
- (घ) निबन्धात्मक प्रश्न (ई. टी. क्यू.) के निर्माण में प्रयोग किये जाने वाले दिशा-निर्देशों की चर्चा कीजिए। अपनी रुचि के किसी विषय के पाँच निबन्धात्मक प्रश्न तैयार कीजिए।
- (ङ) विद्यार्थियों के आकलन में संगणक (Computer) के अभिनव प्रयोगों की चर्चा कीजिए।
- (च) छात्रों के निष्पादन को सुधारने के लिए शिक्षक एवं मार्गदर्शक (Guidance Worker) अभिवृत्ति मापनी का प्रयोग किस प्रकार कर सकते हैं ? व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आपको आठवीं कक्षा की सार्वजनिक परीक्षा की लब्धि परीक्षण (achievement test) का निर्माण करने का कार्य दिया गया है। लब्धि परीक्षण का निर्माण करने में आप कौन-सी प्रक्रिया का पालन करेंगे ? वर्णन कीजिए। आप द्वारा निर्मित परीक्षण को मानकीकृत करने के लिए आप किन सोपानों को अपनायेंगे ?