

No. of Printed Pages : 7

MES-054

MASTER OF EDUCATION (M. Ed.)**Term-End Examination****June, 2019****MES-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL
RESEARCH***Time : 3 Hours**Maximum Weightage : 70%*

*Note : All questions are compulsory. All questions
carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Explain the meaning of "standard error of difference between means" and its application in statistical inference. An investigator gave a test of reasoning ability to 200 boys and 210 girls aged 15-16 years. The following results were obtained :

	Mean	S. D.
Boys	48	10
Girls	45	9

Examine statistically whether reasoning ability shows gender differences.

Or

What is meant by central tendency ? Why is mean considered to be the most dependable measure of central tendency ? The mean score of a group of 400 students drawn from a large population was found to be 56 with a standard deviation of 11 points. Estimate the population mean in terms of confidence limits.

2. Answer the following question in about **600** words :

Define research and describe its characteristics. Discuss in detail the nature and limitations of educational research. Give examples in support of your answer.

Or

What is meant by dissemination of research finding ? What are its purposes ? Discuss the major avenues of dissemination of research findings along with their advantages and limitations.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

(a) Write a note on nature and purposes of science.

- (b) Justify the application of null hypothesis in educational research.
 - (c) Discuss the advantages and disadvantages of projective techniques.
 - (d) Draw a normal probability curve and list its characteristics.
 - (e) Discuss the essential features of a good research design.
 - (f) Give a brief outline of presentation of a research report.
4. Answer the following question in about 600 words :

What is factorial design in analysis of data ?
What are its main features ? Demonstrate the use of a $2 \times 2 \times 2$ factorial design in terms of number and types of hypothesis tested, its advantages over the other designs and interpretation of results.

एम.ई.एस.-054

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.ई.एस.-054 : शैक्षिक शोध की विधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

'मध्यमान में अन्तर की मानक त्रुटि' के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा सांख्यिकीय निष्कर्षों में इसकी उपादेयता स्पष्ट कीजिए। एक शोधकर्ता ने 15-16 वर्ष की आयु के 200 बालकों तथा 210 बालिकाओं को एक तर्कशक्ति परीक्षण दिया। निम्नांकित परिणाम प्राप्त हुये :

	मध्यमान	मानक विचलन
बालक	48	10
बालिकाएँ	45	9

सांख्यिकीय रूप से जाँच कीजिए कि क्या तर्कशक्ति में लिंगभेद दिखाई देता है।

अथवा

केन्द्रीय प्रवृत्ति का क्या अर्थ है ? मध्यमान को केन्द्रीय प्रवृत्ति का सबसे विश्वसनीय मापक क्यों माना जाता है ? एक बड़ी जनसंख्या में से 400 छात्रों के एक समूह का मध्यमान 56 और मानक विचलन 11 प्राप्त हुआ। निश्चय सीमाओं के सन्दर्भ में जनसंख्या मध्यमान का अनुमान लगाइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शोध को परिभाषित कीजिए तथा इसके लक्षण बताइए। शैक्षिक शोध की प्रकृति और सीमाओं की विस्तृत चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि हेतु उचित उदाहरण दीजिए।

अथवा

शोध निष्कर्षों के प्रसार से क्या अर्थ है ? इसके क्या उद्देश्य हैं ? शोध निष्कर्षों के प्रसार के मुख्य मंचों की चर्चा उनके लाभ तथा सीमाओं के साथ कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) विज्ञान की प्रकृति तथा उद्देश्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (b) शैक्षिक शोध में शून्य परिकल्पना की उपादेयता स्पष्ट कीजिए।
- (c) प्रक्षेपी तकनीकियों के लाभ तथा हानियाँ बताइये।
- (d) एक सामान्य सम्भाव्य वक्र बनाइये तथा इसके लक्षण सूचीबद्ध कीजिए।
- (e) एक अच्छी शोध संरचना के मुख्य लक्षण स्पष्ट कीजिए।
- (f) एक शोध प्रतिवेदन के प्रस्तुतीकरण की संक्षिप्त रूपरेखा बताइये।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आँकड़ों के विश्लेषण में “कारक विश्लेषण संरचना” क्या है ? इसके मुख्य लक्षण क्या हैं ? एक $2 \times 2 \times 2$ कारक विश्लेषण संरचना का उपयोग, परीक्षणयोग्य परिकल्पनाओं की संख्या और प्रकार तथा अन्य संरचनाओं से भिन्न इसके लाभों तथा परिणामों के विश्लेषण के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए।