

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)/POST GRADUATE
DIPLOMA IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY (MA)
(EDU)/(PGDET)**

Term-End Examination, 2019

MES-031 : ET-AN OVERVIEW

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

Describe in brief theories of transfer of learning. Discuss the role of a teacher in transfer of learning.

OR

Describe types of feedback mechanisms. Discuss interaction analysis as a feedback device.

2. Answer the following question in about **600** words :

Describe domains of learning. Discuss approaches to learning.

OR

Explain technology enabled learning. Discuss how individual differences are taken into consideration in technology enabled learning.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Discuss briefly the implications of constructivism for teaching-learning process.
- (b) Discuss the challenges and issues concerning policy perspectives in educational technology at the national level.
- (c) Describe briefly history of Satellite based communication in education in India.
- (d) Describe evolution of educational technology in the context of its psycho - sociological phase.
- (e) Write a brief note on assessing the impact of educational technology.
- (f) Explain teaching learning as a system.

4. Answer the following question in about **600** words :

Describe the steps of conducting evaluation of educational technology. Discuss the model of evaluation that you would like to select in your institution in this regard.

----- x -----

शिक्षा में परास्नातक/शिक्षण प्रौद्योगिकी में
परास्नातक डिप्लोमा (एम.ए.) (शिक्षा)/
(पी.जी.डी.ई.टी.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.ई.एस.-031 : शैक्षिक तकनीकी : एक विहंगावलोकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम के स्थानान्तरण के सिद्धांतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
अधिगम के स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्रतिपुष्टि प्रणाली के प्रकारों का वर्णन कीजिए। प्रतिपुष्टि उपकरण
के रूप में अंतःक्रिया विश्लेषण की चर्चा कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। अधिगम के उपागमों की चर्चा
कीजिए।

अथवा

तकनीक समर्थित अधिगम की व्याख्या कीजिए। तकनीक समर्थित अधिगम में व्यक्तिगत भिन्नता का विचार कैसे किया जाता है ? चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (क) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया हेतु रचनावाद के निहितार्थों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- (ख) राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रौद्योगिकी में नीतिगत परिप्रेक्ष्यों से संबंधित चुनौतियों एवं मुद्दों की चर्चा कीजिए।
- (ग) भारत में शिक्षा में उपग्रह आधारित संचार के इतिहास का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- (घ) मनो-सामाजिक चरण के संदर्भ में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उद्भव का वर्णन कीजिए।
- (ङ) शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रभाव के आंकलन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (च) एक प्रणाली के रूप में शिक्षण-अधिगम की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन करने में सम्मिलित पदों/चरणों का वर्णन कीजिए। मूल्यांकन प्रतिमानों की चर्चा कीजिए जिन्हें इससे संबद्ध आप अपने संस्थान में चयन करने हेतु करेंगे।

----- x -----