No. of Printed Pages: 6

BES-010

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

(D.El.Ed.)

Term-End Examination, 2019

BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time: 3 Hours [Maximum Weightage: 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal

weightage.

1. Answer the following question in about **600** words:

Discuss various process skills and how are they developed among primay school children while teaching 'Environmental Studies'? Explain with example.

OR

Discuss any four assessment techniques used to assess the achievement of children in 'Environmental Studies'.

2. Answer the following question in about **600** words.

Discuss the relevance of thematic approach of organising curriculum in 'Environmental Studies'. Illustrate your answer with suitable examples.

OR

How is 'Thematic Approach' different from 'Disciplinary Approach' ? Illustrate with an example of 'Travel' as a theme.

- Answer any 'four' of the following questions in about
 150 words each :
 - (a) Discuss the implications of Jean Piaget's theory on classroom teaching.
 - (b) Select any concept from 'Environmental Studies' and explain how do you teach that concept using 'Story telling' method?
 - (c) What do you understand by 'Zone of Proximal Development' ? Discuss.
 - (d) Prepare a sample outline of a lesson plan using various components.

- (e) What are the recommendations of various curriculum frameworks for 'Teaching of Environmental Studies' at primary stage of schooling?
- (f) What is the purpose of reporting assessment of children's progress? How do teachers report children's progress in 'Environmental Studies'?
- 4. Answer the following question in about 600 words:

As a teacher, how do you use 'Analogies' Cartoons and Concept Maps' as methods of teaching to teach 'Environmental Studies' using children's prior knowledge/ ideas. Illustrate your answer with one example for each.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विविध प्रक्रिया-कौशलों की विवेचना कीजिए और 'पर्यावरण-अध्ययन' का शिक्षण करते समय प्राथमिक विद्यालयी बच्चें में वे किस प्रकार विकसित किये जाते हैं ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

'पर्यावरण अध्ययन' में बच्चों की उपलब्धि का आकलन करने के लिये प्रयोग की जाने वाली किन्हीं चार आकलन तकनीकों की विवेचना कीजिए। 2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

'पर्यावरण अध्ययन' में पाठ्यचर्या संगठन के कथ्यपरक उपागम (थीमैटिक अप्रोच) की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए। अपने उत्तर को उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

'कथ्यपरक उपागम' (थीमैटिक अप्रोच) 'अनुशासनात्मक उपागम' (डिसिप्लनरी अप्रोच) से किस प्रकार भिन्न है ? एक विषय के रूप में 'यात्रा' (ट्रैवेल) के उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

- उत्तर दीजिए :
 - (a) कक्षा-कक्ष शिक्षण पर जीन पियाजे के सिद्धान्त के निहितार्थों की विवेचना कीजिए।
 - (b) 'पर्यावरण-अध्ययन' से किसी एक अवधारणा का चयन कीजिए और कहानी-कथन विधि का प्रयोग करते हुए आप उस अवधारणा का शिक्षण कैसे करते हैं ? व्याख्या कीजिए।
 - (c) 'समीपस्थ विकास क्षेत्र' (जोन ऑफ प्रॉक्सिमल डेवलपमेन्ट) से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए।
 - (d) विविध घटकों का प्रयोग करते हुए किसी पाठयोजना की प्रतिदर्श (सैम्पल) रूपरेखा तैयार कीजिए।

- (e) विद्यालयी शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर 'पर्यावरण अध्ययन शिक्षण' के लिये विविध पाठ्यचर्या ढ़ाँचों की संस्तुतियाँ कौन सी हैं ?
- (f) बच्चों की प्रगति आंकलन के प्रतिवेदन करने (रिपोर्टिंग) का क्या प्रयोजन है ? 'पर्यावरण अध्ययन' में शिक्षक बच्चों की प्रगति का प्रतिवेदन (रिपोर्ट) कैसे प्रस्तुत करते हैं ?
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक अध्यापक शिक्षक के रूप में बच्चों के पूर्वज्ञान विचारों का प्रयोग करते हुए 'पर्यावरण अध्ययन' के शिक्षण के लिये शिक्षण –विधियों के रूप में आप सादृश्य अनुरूपताओं समानताओं (एनालाजीज), कार्टूनों (कार्टून्स) और संकल्पना मानचित्रों (कान्सेप्ट मैप्स) का प्रयोग किस प्रकार करते हैं ? प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण देकर अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

---- X ----