

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.El.Ed.)

Term-End Examination, 2019

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

Why evaluation of achievement is necessary in teaching ? Discuss the different methods used for evaluation of achievement of students.

OR

Discuss the mistakes committed by children while solving problems related to addition of time. As a Primary teacher, suggest an activity to overcome those mistakes.

2. Answer the following question in about **600** words :

What do you mean by Algorithm ? How will you convince

children about the algorithm for addition of fractions ?
Discuss with an example.

OR

Describe the different types of word problems related to subtraction. Give suitable examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) "Errors are useful in learning mathematics".
Discuss.
- (b) What is 'One-to-One- Correspondence' ?
- (c) Suggest an activity to teach the concept of 'Mixed Fraction'.
- (d) How will you introduce the concept of Multiplication of fraction to your learners ?
- (e) Differentiate between Closed and Open figures.
- (f) What do you mean by 'Conservation of Weight'?
How will you teach 'Conservation of Weight' through an activity ?

4. Answer the following question in about **600** words :

As a Primary teacher, suggest activities to teach the various situations (contexts) involving multiplication to children of primary classes.

----- X -----

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए
गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षण में उपलब्धि का मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ? विद्यार्थियों की उपलब्धि के मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

समय के जोड़ से संबंधित समस्याओं के समाधान के दौरान बच्चों द्वारा की जाने वाली गलतियों की चर्चा कीजिए। एक प्राथमिक शिक्षक के रूप में उन गलतियों पर काबू पाने हेतु एक गतिविधि सुझाइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एल्गोरिथ्म से आप क्या समझते हैं ? आप भिन्न के जोड़ हेतु

एल्गोरिथ्म के विषय में बच्चों को कैसे आश्वस्त करेंगे ? उदाहरण द्वारा चर्चा कीजिए।

अथवा

घटाने से संबंधित शब्द समस्या के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। उचित उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (क) “गणित अधिगम में त्रुटियाँ उपयोगी हैं।” चर्चा कीजिए।
- (ख) एक-से-एक समानता (one-to-one correspondence) क्या है ?
- (ग) ‘मिश्रित भिन्न’ की अवधारणा के शिक्षण हेतु एक गतिविधि सुझाइए।
- (घ) आप अपने विद्यार्थियों को भिन्न के गुणा की अवधारणा से कैसे परिचित कराएँगे ?
- (ङ) बन्द एवं मुक्त आकृतियों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (च) ‘द्रव्यमान/भार के संरक्षण’ से आप क्या समझते हैं ? आप एक गतिविधि द्वारा ‘द्रव्यमान के संरक्षण’ का शिक्षण कैसे करेंगे ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्राथमिक शिक्षक के रूप में प्राथमिक कक्षाओं के बच्चों हेतु गुणा में सम्मिलित विभिन्न स्थितियों (संदर्भों) के शिक्षण हेतु गतिविधियों को सुझाइए।

----- x -----