

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME
(BDP)**

Term-End Examination

June, 2019

33504

(APPLICATION ORIENTED COURSE)

ACC-01 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Question no. 1 is compulsory. Answer any four from the remaining questions.*

1. (a) Given below is a list of activities. For each, state an area of development in which the activity primarily fosters development. The first one has been done for you as an example.

10

	<i>Activity</i>	<i>Area of Development</i>
(i)	Stringing beads	Fine motor development
(ii)	Playing a game of chase	
(iii)	Sorting four types of seeds in four cups	
(iv)	Role play	

- (v) Singing a rhyme
 - (vi) Jumping up and down on a wooden plank
 - (vii) Colouring leaves and printing on a chart paper
 - (viii) Sand play
 - (ix) Paper folding
 - (x) Participating in a discussion on the theme 'rainy season'
 - (xi) Drawing
- (b) Differentiate between the following : $5 \times 2 = 10$
- (i) Gross motor and Fine motor development
 - (ii) Biological and Environmental factors influencing development
 - (iii) Free play and Structured play
 - (iv) Aggressive behaviour and Altruistic behaviour
 - (v) Autonomy and Shame/doubt

2. (a) What are the stages of language acquisition during the first two years of infancy ? 10
- (b) Describe at least five ways in which the caregiver can promote language development during this period. 10

3. (a) Suggest three ways/activities through which you can help preschool children acquire an understanding of cause and effect relationships. 9
- (b) Why is seriation of more than four objects difficult for pre-schoolers ? 6
- (c) Why do pre-schoolers find it difficult to conserve ? 5
4. (a) What are the different types of play that can be organized for children in a preschool centre ? Give examples. 10
- (b) Describe the aspects to be kept in mind while organizing indoor space in the preschool centre. 10
5. (a) State three ways of promoting sharing and cooperation among young children in a preschool centre. 6
- (b) What is meant by 'self-concept' ? Why is it important to develop a positive self-concept in a child ? 3+3
- (c) State four achievements of the child in development of thinking abilities by the second birthday. 8

6. (a) Why is it important to monitor the child's growth and how can it be done ? Explain with detailed reference to growth chart. 10
- (b) What is supplementary feeding ? Explain giving examples how the nature of supplementary feeding changes with the growth of the child during the first year. 10
7. (a) Why are friendships important during preschool years ? 5
- (b) Describe the various ways of disciplining children. Explain which method of disciplining is most suitable for the child's development. 15
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम
(बी.डी.पी.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2019

(व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

ए.सी.सी.-01 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए।

1. (क) नीचे क्रियाओं की एक सूची दी गई है। बताइए प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र को बढ़ावा देती है। आपके स्पष्टीकरण के लिए पहली क्रिया को उदाहरण के रूप में दिया गया है।

10

क्रिया

विकास का क्षेत्र

- | | | |
|-------|---|--------------------------|
| (i) | धागे में मोती पिरोना | सूक्ष्म-क्रियात्मक विकास |
| (ii) | पकड़न-पकड़ाई का खेल खेलना | |
| (iii) | चार प्रकार के बीजों को चार प्यालों में अलग-अलग करना | |
| (iv) | भूमिका-अभिनय | |

- (v) बाल गीत गाना
- (vi) लकड़ी के तख्ते पर ऊपर व नीचे कूदना
- (vii) पत्तियों में रंग भरना और चार्ट पेपर पर प्रिंट करना
- (viii) रेत से खेलना
- (ix) कागज़ मोड़ना
- (x) 'वर्षा ऋतु' वर्ण्य विषय पर वार्ता में भाग लेना
- (xi) ड्राइंग

(ख) निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए : 5×2=10

- (i) स्थूल-क्रियात्मक और सूक्ष्म-क्रियात्मक विकास
- (ii) विकास को प्रभावित करने वाले जैविक और परिवेशिक कारक
- (iii) मुक्त खेल और संरचित खेल
- (iv) आक्रामक व्यवहार और परोपकारिता
- (v) स्वायत्तता और शर्म/शक

2. (क) शैशवावस्था के प्रथम दो वर्षों के दौरान भाषा अर्जन की अवस्थाएँ कौन-सी हैं ? 10

(ख) ऐसे कम-से-कम पाँच तरीकों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा पालनकर्ता इस अवधि में भाषायी विकास को बढ़ावा दे सकता है । 10

3. (क) ऐसे तीन तरीके/गतिविधियाँ सुझाइए जिनके माध्यम से कारण और प्रभाव के संबंधों की समझ अर्जित करने में आप शालापूर्व बच्चों की मदद कर सकते हैं । 9
- (ख) शालापूर्व बच्चों के लिए चार से अधिक वस्तुओं को क्रमबद्ध कर पाना कठिन क्यों होता है ? 6
- (ग) शालापूर्व बच्चों को संरक्षण कर पाना क्यों कठिन लगता है ? 5
4. (क) वे विभिन्न प्रकार के खेल कौन-से हैं जिन्हें शालापूर्व केन्द्र में बच्चों के लिए आयोजित किया जा सकता है ? उदाहरण दीजिए । 10
- (ख) शालापूर्व केन्द्र में भीतरी स्थान की व्यवस्था करते समय ध्यान रखने योग्य पहलुओं का वर्णन कीजिए । 10
5. (क) शालापूर्व केन्द्र में छोटे बच्चों के बीच आदान-प्रदान और सहयोग को बढ़ावा देने के तीन तरीके बताइए । 6
- (ख) 'स्व-संकल्पना' से क्या अभिप्राय है ? बच्चे में सकारात्मक स्व-संकल्पना विकसित करना क्यों महत्वपूर्ण है ? 3+3
- (ग) दूसरे जन्मदिन तक विचार-शक्ति योग्यताओं के विकास में बच्ची की चार उपलब्धियाँ बताइए । 8

6. (क) बच्चे की वृद्धि का अनुवीक्षण करना क्यों महत्त्वपूर्ण है और यह कैसे किया जा सकता है ? वृद्धि चार्ट का उल्लेख करते हुए विस्तार से व्याख्या कीजिए । 10
- (ख) पूरक आहार क्या है ? उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए कि प्रथम वर्ष के दौरान बच्चे की वृद्धि के साथ पूरक आहार का स्वरूप कैसे बदल जाता है । 10
7. (क) शालापूर्व वर्षों में मित्रता महत्त्वपूर्ण क्यों होती है ? 5
- (ख) बच्चों को अनुशासित करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए । स्पष्ट कीजिए कि बच्चे के विकास के लिए अनुशासित करने की कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त है । 15
-