Ph.D. EDUCATION (PHDES) Term-End Examination June, 2019

00682

RES-102: RESEARCH METHODOLOGY II

Time: 3 hours Maximum Marks: 100

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. Answer the following question in about 600 words:

25

State any four characteristics of qualitative research that distinguish it from quantitative research. What is the main difference between the interpretation of qualitative data and quantitative data?

OR

Why is sampling important in qualitative research? Discuss different types of sampling strategies used in qualitative research.

2. Answer the following question in about 600 words:

25

How are interviews and observation combined in the collection of qualitative data? In which situations, is focus group discussion a useful data collection method?

OR.

Explain the meaning of mixed methods research. Discuss any three types of mixed method research designs.

- 3. Answer any *five* of the following questions in about 120 words each: $5\times5=25$
 - (a) Explain the concept and significance of case study research.
 - (b) How is ethnomethodology relevant in qualitative research?
 - (c) Identify methods to establish validity in qualitative research.
 - (d) How will you choose data collection devices for a qualitative study?
 - (e) Explain the role of an observer in qualitative research.
 - (f) List some ethical concerns that may arise in qualitative research.
 - (g) What is 'symbolic interactionism'?
 - **4.** Answer the following question in about 600 words:

Select an educational problem for conducting qualitative research and prepare a research proposal for the same.

25 ·

पी.एच.डी. शिक्षा (पी.एच.डी.ई.एस.) सत्रांत परीक्षा जून, 2019

आर.ई.एस.-102:शोध प्रविधि II

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

25

25

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : गुणात्मक शोध के ऐसे कोई चार लक्षण बताइए जो मात्रात्मक शोध से इसे अलग करते हों । गुणात्मक आँकड़ों तथा मात्रात्मक आँकड़ों के विश्लेषण में क्या मुख्य अंतर है ?

अथवा

गुणात्मक शोध हेतु प्रतिदर्श क्यों महत्त्वपूर्ण है ? गुणात्मक शोध में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न प्रकार की प्रतिचयन पद्धतियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : गुणात्मक आँकड़ों के संग्रह में साक्षात्कार और अवलोकन को कैसे एक साथ जोड़ा जा सकता है ? किन परिस्थितियों में 'विषय केन्द्रित समूह चर्चा' एक उपयोगी आँकड़ा एकत्रीकरण विधि होगी ?

अथवा

मिश्रित प्रविधि शोध के अर्थ की व्याख्या कीजिए । किन्हीं तीन प्रकार के मिश्रित प्रविधि शोध प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

- तिम्नलिखित में से किन्हीं *पाँच* प्रश्नों के उत्तर लगभग
 120 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए : 5×5=25
 - (क) प्रस्थिति अध्ययन शोध के संप्रत्यय एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
 - (ख) गुणात्मक शोध में नृजातिप्रणालीविज्ञान कैसे प्रासंगिक (महत्त्वपूर्ण) है ?
 - (ग) गुणात्मक शोध में वैधता स्थापित करने की विधियों की पहचान कीजिए।
 - (घ) एक गुणात्मक अध्ययन हेतु आप आँकड़ा संग्रह उपकरणों का चयन कैसे करेंगे ?
 - (ङ) गुणात्मक शोध में एक पर्यवेक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
 - (च) गुणात्मक शोध में उठ सकने वाले कुछ नैतिक सरोकारों को सूचीबद्ध कीजिए।
 - (छ) 'सांकेतिक अन्त:क्रियात्मकवाद' क्या है ?
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25 गुणात्मक शोध करने हेतु एक शैक्षिक समस्या का चयन कीजिए तथा उस पर एक शोध प्रस्ताव निर्मित कीजिए ।