No. of Printed Pages: 4

MMDE-075

Maximum Marks · 75

M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING IMPAIRMENT (MEDSEHI)

Term-End Examination June, 2019

00521

Time: 3 hours

MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Note: Both Part A and Part B are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART A

| | swer any three questions from questions no. 1 to a chapter of the chapter of th | 5. 3×5=15 |
|----|---|---------------|
| 1. | What are the three psychological aspects of sounds? Explain each briefly. | of 5 |
| 2. | How is inner ear important in hearing? | 5 |
| 3. | What is the procedure for carrying out pure ton audiometry? | e <i>5</i> |
| 4. | List and classify hearing devices used by person with hearing loss. | s 5 |
| 5. | What is the difference between analogue and digital hearing aids? | i 5 |

PART B

| Que | wer any four questions from questions no. 6 to 11. estion no. 11 is compulsory. Each question carries narks. 4×15= | 60 |
|-----|---|--------------|
| 6. | Discuss with suitable examples, the principles of Auditory Verbal Therapy applied for training of children with hearing impairment. | 15 |
| 7. | Which are problems in the production of vowels in children with profound hearing loss? Discuss how you will correct them. | 15 |
| 8. | Discuss with suitable examples the Ling's approach for teaching speech. | 15 |
| 9. | Compare and contrast the errors of speech found in the studies by various researchers. | 15 |
| 10. | Discuss the factors affecting intelligibility and measurements of speech. | 15 |
| 11. | Write short notes on any three of the following: $3\times5=$ | = 1 5 |
| | (a) Articulation Errors | |
| | (b) Speech Chain | |
| | (c) Positive Attitude Towards Errors of Speech | |
| | (d) Child Specific Assessment | |
| | (e) Pre-requisites for Good Listening Training | |

एम.एम.डी.ई.-075

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.) सत्रांत परीक्षा जून, 2019

एम.एम.डी.ई.-075: श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 75

नोट: भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उनके सामने दिए गए हैं ।

भाग अ

| | सं. 1 से 5 में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक के 5 अंक हैं। 3×5= | :15 |
|----|--|-----|
| 1. | ध्वनि के तीन मनोवैज्ञानिक पक्ष क्या हैं ? प्रत्येक को संक्षेप में समझाइए । | . 5 |
| 2. | सुनने में आन्तरिक कर्ण किस प्रकार महत्त्वपूर्ण है ? | 5 |
| 3. | प्योर टोन ऑडियोमेट्री करने की प्रक्रिया क्या है ? | 5 |
| 4. | श्रवणहास वाले व्यक्तियों द्वारा प्रयोग की जाने वाली हियरिंग डिवाइसेस की सूची बनाइए एवं वर्गीकृत कीजिए । | 5 |
| 5. | एनालॉग एवं डिजिटल हियरिंग एडस में क्या अन्तर है ? | 5 |

भाग ब

| | सं. 6 से 11 में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न ॥ 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं। 4×15: | = <i>60</i> |
|-----|--|-------------|
| 6. | श्रवण बाधिता वाले बच्चों के प्रशिक्षण के लिए प्रयोग की जाने वाली ऑडिटरी वर्बल थेरेपी के सिद्धांतों की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। | 15 |
| 7. | गहन श्रवणहास वाले बच्चों को वॉवेल्स के उच्चारण में क्या समस्याएँ आती हैं ? चर्चा कीजिए आप उन्हें कैसे सुधारेंगे । | 15 |
| 8. | लिंग के स्पीच पढ़ाने के उपागम की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। | 15 |
| 9. | विभिन्न शोधकर्ताओं के अध्ययनों में पाई गई वाणी त्रुटियों की तुलना एवं अन्तर कीजिए। | 15 |
| 10. | वाणी की बोधगम्यता एवं मापन को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए। | 15 |
| 11. | निम्नलिखित में से किन्हीं <i>तीन</i> पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 3×5 | =15 |
| | (क) उच्चारण त्रुटियाँ | |
| | (ख) स्पीच चेन | |
| | (ग) वाणी की त्रुटियों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण | |
| | (घ) बालक केन्द्रित आकलन | |
| | (ङ) अच्छी सुनने की ट्रेनिंग की पूर्वापेक्षाएँ | |
| | | |