MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2017

MESE-067: ELEMENTARY EDUCATION

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the importance of evaluation in teaching learning process. Briefly explain various tools and techniques of evaluating scholastic aspects of learning.

OR

Explain the broad features of Multigrade Teaching (MGT). Outline the methodology for organising MGT in your school effectively.

2. Answer the following question in about 600 words:

Critically analyse the impact of no-detention policy on elementary education in India.

OR

Reflect critically on the programmes/initiatives undertaken to provide education of children with special needs.

- 3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:
 - (a) Objectives of Sarva Siksha Abhiyan (SSA)
 - (b) Psychological perspective of elementary education
 - (c) Role of SCERT in elementary education
 - (d) Model of Non-formal education for expanding elementary education
 - (e) Major challenges of Universalization of Elementary Education (UEE)
 - (f) Importance of Action Research
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Reflect on the various initiatives taken to improve girls' education in India. How far do you think these initiatives have helped in increasing girls' enrolment in elementary schools?

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय: 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन के महत्व की चर्चा कीजिए। अधिगम के शैक्षिक पक्ष के मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण और तकनीकों को संक्षेप में समझाइये।

अथवा

बहुश्रेणी शिक्षण के मुख्य लक्षण समझाइये। अपने विद्यालय में बहुश्रेणी शिक्षण आयोजन करने की विधि का प्रारूप तैयार कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : भारत में प्रारंभिक शिक्षा में कक्षा में नहीं रोकना (No-detention) नीति को समालोचनात्मक रूप से विश्लेषण कीजिए।

अथवा

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए चलाये जा रहे कार्यक्रमों की विश्लेषणात्मक विवेचना कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए:
 - (a) सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य
 - (b) प्रारंभिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिपेक्ष
 - (c) राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT) की प्रारंभिक शिक्षा में भूमिका।
 - (d) प्रारंभिक शिक्षा के विस्तार में अनौपचारिक शिक्षा मॉडल
 - (e) प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (UEE) में मुख्य बाधायें।
 - (f) क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : भारत में बालिका शिक्षा को बढ़ाने के लिये उठाये जा रहे कदमों की विवेचना कीजिए। प्रारंभिक विद्यालयों में बालिकाओं का नामांकन बढ़ाने में ये कदम किस प्रकार सहायक हैं?