

**MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2017**

**00310**

**MES-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :* (i) *All the questions are compulsory.*  
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :  
"The simulation model of teaching is an application of cybernetics." Justify this statement with examples from classroom teaching.

**OR**

Explain the various types of teleconferencing? As a distance learner, describe the role of teleconferencing in facilitating distance learning.

2. Answer the following question in about 600 words :  
Compare the characteristics of Interactive Multimedia (IMM) with those of SLM in print form. Which one do you prefer? Give reasons with examples.

**OR**

"ICT can play a major role in revitalising teaching-learning process of formal education". Justify your answer with appropriate examples.

3. Write a short note on **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Major modes of Computer Assisted Instruction (CAI).
  - (b) Role of teachers in management of resource centre activities and group learning activities.
  - (c) Edgar Dale's Cone of Experience.
  - (d) Differentiate between technology-based learning and technology-based training.
  - (e) Approach-based classification of educational technology.
  - (f) Benefits of networking in education.

4. Answer the following question in about **600** words :

Suppose you are asked to design instruction for a topic of your subject for Class IX students. Which instructional design model will you follow ? Design an outline for that model.

---

शिक्षा स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
“शिक्षण का अनुरूपण प्रतिमान (Simulation model of teaching) संतांत्रिकी/साइबरनेटिक्स (cybernetics) का एक अनुप्रयोग (Application) है”। कक्षा-कक्ष शिक्षण से इस कथन का सोदाहरण औचित्य निर्धारण कीजिए।

अथवा

विविध प्रकार की टेलीकान्फ्रेंसिंग (Teleconferencing) की व्याख्या कीजिए। एक सुदूर/दूरस्थ शिक्षार्थी के रूप में सुदूर/दूरस्थ अधिगम को सुसाध्यकारी बनाने में टेलीकान्फ्रेंसिंग की भूमिका का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
स्व अधिगम माध्यम (SLM) के साथ अन्तःक्रियात्मक मल्टीमीडिया (आई.एम.एम.-IMM - Interactive Multimedia) की विशिष्टताओं की मुद्रित रूप में (in print form) तुलना कीजिए। आप इनमें से किसे प्राथमिकता देंगे ? सोदाहरण कारण दीजिए।

अथवा

“औपचारिक शिक्षा की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को सशक्त बनाने (Revitalising) में सूचना संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी. Information Communication Technology ICT) एक प्रमुख भूमिका अदा कर सकती है।” उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर को न्यायसंगत ठहराइये।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। प्रत्येक टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में होनी चाहिए :
- (a) संगणक (कम्प्यूटर) सहाय्यित शिक्षण/अनुदेशन (सी.ए.आई.-CAI Computer Assisted Instruction) की प्रमुख विधियाँ (Major Modes of Computer Assisted Instruction)
  - (b) संसाधन केन्द्र क्रियाओं (Resource Centre Activities) और समूह अधिगम क्रियाओं (Group Learning Activities) के प्रबन्धन में शिक्षक की भूमिका।
  - (c) एडगर डेल का अनुभव शंकु (Edgar Dale's Cone of Experience).
  - (d) प्रौद्योगिकी आधारित अधिगम और प्रौद्योगिकी आधारित प्रशिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
  - (e) शैक्षिक प्रौद्योगिकी का उपागम आधारित वर्गीकरण (Approach based classification of educational Technology).
  - (f) शिक्षा में नेटवर्किंग के लाभ (Benefits of networking in education).

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
मान लीजिए आप को कक्षा 9 के विद्यार्थियों के लिए अपने विषय के एक शीर्षक के लिए शिक्षण/अनुदेशन (Instruction) प्रारूप तैयार करने के लिए कहा गया है। आप किस शिक्षण/अनुदेशन प्रारूप प्रतिमान (Instruction Design Model) का प्रयोग करेंगे? उस प्रतिमान के लिए एक रूपरेखा तैयार कीजिए।
-