

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2017

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the nature and scope of teaching 'Environmental Studies' at primary stage considering the objectives of teaching 'EVS'.

OR

Discuss the 'integrated approach' and 'disciplinary approach' for teaching the theme 'water' at the primary stage. Which approach, do you think, facilitates meaningful learning at primary stage and why ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the theory proposed by Lev.S. Vygotsky. Discuss the implications of his theory for classroom teaching.

OR

Discuss the various tools that teachers use to assess children's learning in 'Environmental Studies' at the primary stage.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Design two activities to develop the skill of observation among children at primary stage.
 - (b) What are the advantages of using 'Role Play' method in teaching-learning at primary stage ?
 - (c) Define 'Unit Plan' and 'Lesson Plan'. How does 'lesson planning' help teachers in their classroom teaching ?
 - (d) How do you teach the concepts of 'Environmental Studies' to classes I and II through language and mathematics subjects ? Give one example for each.
 - (e) Why is 'thematic approach' adopted to teach 'Environmental Studies' at primary stage ?
 - (f) How does 'Concept Mapping' method help teachers to elicit children's ideas and prior knowledge ?
4. Answer the following question in about **600** words :
- Select any topic from class-V EVS textbook and prepare a 'lesson plan' incorporating all the components of a lesson plan.
-

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के उद्देश्यों पर विचार करते हुए प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण की प्रकृति और क्षेत्र (scope) की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर 'जल' प्रकरण के शिक्षण के लिए 'एकीकृत उपागम' तथा 'विषयगत उपागम' की चर्चा कीजिए। आप की दृष्टि में प्राथमिक स्तर पर कौन-सा उपागम अर्थपूर्ण अधिगम में सहयोग करता है और क्यों ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
लेव.एस. वायोगोस्तकी द्वारा प्रस्तावित सिद्धांत (Theory) की व्याख्या कीजिए। कक्षा-कक्ष शिक्षण के लिए उनके सिद्धांत के आशय की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के पर्यावरण अध्ययन अधिगम के मूल्यांकन के लिए शिक्षकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) प्राथमिक स्तर के बच्चों में अवलोकन कौशल के विकास के लिए दो गतिविधियों की रूप-रेखा बनाइए।
- (b) प्राथमिक स्तर पर 'भूमिका अभिनय के उपयोग के शिक्षण-अधिगम के क्या लाभ हैं?
- (c) 'इकाई योजना' तथा 'पाठ-योजना' को परिभाषित कीजिए। कक्षा-कक्ष शिक्षण के लिए पाठ योजना शिक्षकों की सहायता कैसे करता है?
- (d) कक्षा I तथा II में भाषा तथा गणित विषय के माध्यम से 'पर्यावरण अध्ययन' के अवधारणाओं को आप कैसे पढ़ाते हैं? प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए।
- (e) प्राथमिक स्तर पर 'पर्यावरण अध्ययन' शिक्षण के लिए विषयगत उपागम क्यों अपनाया जाता है?
- (f) बच्चों के विचारों तथा पूर्वज्ञान को जानने में 'अवधारणा मानचित्र' विधि शिक्षकों की सहायता कैसे करती है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कक्षा-V के पर्यावरण अध्ययन पाठ्यपुस्तक से एक प्रकरण का चयन कीजिए तथा पाठ-योजना के सभी घटकों (अवयवों) का उपयोग करते हुए एक 'पाठ योजना' तैयार कीजिए।