

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION**

**Term-End Examination**

**04486**

**June, 2017**

**DNHE-001 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

- 
- Note :** (i) *Attempt five questions in all.*  
(ii) *Question No. 1 is compulsory.*  
(iii) *All questions carry equal marks.*
- 

- 1. (a) Match the items in Column-A with the items in Column-B. 10**

<b>Column-A</b>	<b>Column-B</b>
(i) Beri - Beri	(A) Riboflavin
(ii) Kwashiorkor	(B) Iron
(iii) Goitrogens	(C) Vitamin A deficiency
(iv) Myoglobin	(D) Amino acids
(v) Diabetes	(E) Oedema
(vi) Bitot spot	(F) Thiamin
(vii) Rickets	(G) Available Carbohydrate
(viii) Angular Stomatitis	(H) Iodine
(ix) Proteins	(I) Sedentary life style
(x) Starch	(J) Vitamin D deficiency
	(K) Pale Conjunctiva
	(L) Angina

- (b) Define the following : 10
- (i) Recommended Dietary Allowances
  - (ii) MUAC
  - (iii) Malnutrition
  - (iv) Synergism
  - (v) Lathyrism
2. (a) What do you understand by the term balanced diet ? Discuss, giving examples, how you will use the three food group classification in planning balanced diets. 3+7
- (b) List the functions, food sources of the following nutrients : 5+5
- (i) Calcium
  - (ii) Carbohydrates
3. Explain briefly : 5+5+5+5
- (a) Causative factors of anaemia.
  - (b) Measures you would adopt to improve the quality of protein in a diet.
  - (c) Role of water in our body.
  - (d) Clinical features of iodine deficiency disorders.
4. (a) How can you protect yourself from food poisoning due to bacteria ? 7
- (b) Discuss what the Government agencies do to check food quality and prevent adulteration. 7
- (c) What points would you keep in mind while selecting milk and milk products ? 6
5. Justify the following statements giving examples : 5+5+5+5
- (a) Sprouting and fermentation improves nutritive value of grains.
  - (b) Vitamin A is important for normal vision.

- (c) Food labels can tell us a lot about the food products.
- (d) Simple processes can be adopted at home to preserve foods.
6. (a) Discuss the significance and the components and beneficiaries of the following programmes. 6+6
- (i) Mid day meal
- (ii) National Nutritional Anaemia Control Programme
- (b) Discuss the dietary management of diabetes mellitus. 8
7. (a) What are anthropometric measures ? How will you use them to assess the nutritional status of children ? 2+8
- (b) What dietary and nutrient advice would you give to the following for the welfare of the individual ? 5+5
- (i) Lactating women
- (ii) Mother of a 8 month old infant
8. Write short notes on **any four** of the following : 5+5+5+5
- (a) Physiological changes and nutrient requirement of the elderly
- (b) Consequences of maternal malnutrition
- (c) Role of food budgeting
- (d) Importance of non available Carbohydrates in our diet
- (e) Nutritional problems of adolescent
-

## पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

डी.एन.एच.ई.-001 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) कुल पाँच प्रश्न कीजिए।  
(ii) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।  
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) कॉलम-क को कॉलम-ख से मिलाइए : 10
- | कॉलम-क              | कॉलम-ख                       |
|---------------------|------------------------------|
| (i) बेरी-बेरी       | (A) राइबोफ्लेविन             |
| (ii) क्वाशियोरकॉर   | (B) लौह तत्व                 |
| (iii) गलगंडजन्य     | (C) विटामिन ए की कमी         |
| (iv) मायोग्लोबिन    | (D) अमीनो अम्ल               |
| (v) मधुमेह          | (E) जलीय सूजन                |
| (vi) बिटोट बिंदु    | (F) थियामिन                  |
| (vii) रिकेट्स       | (G) उपलब्ध कार्बोज           |
| (viii) कोणीय मुखपाक | (H) आयोडीन                   |
| (ix) प्रोटीन        | (I) अल्प श्रम वाली जीवन शैली |
| (x) स्टार्च         | (J) विटामिन डी की कमी        |
|                     | (K) कंजक्टिवा में पीलापन     |
|                     | (L) हृद्शूल                  |

- (b) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 10
- (i) पोषक तत्वों की प्रस्तावित दैनिक मात्रा
  - (ii) एम यू ए सी
  - (iii) कुपोषण
  - (iv) योगवाहिता
  - (v) कलायखंज
2. (a) संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं? उदाहरण देते हुए, चर्चा कीजिए कि संतुलित आहारों की योजना बनाने में आप तीन खाद्य - वर्गों के वर्गीकरण का इस्तेमाल कैसे करेंगे? 3+7
- (b) निम्नलिखित पोषक तत्वों के कार्य और खाद्य-स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए : 5+5
- (i) कैल्सियम
  - (ii) कार्बोज
3. निम्नलिखित को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए : 5+5+5+5
- (a) एनीमिया होने के कारण
  - (b) आहार में प्रोटीन की गुणवत्ता को बेहतर बनाने के लिए आप जो उपाय करेंगे
  - (c) हमारे शरीर में जल की भूमिका
  - (d) आयोडीन की कमी से होने वाली विसंगतियों के नैदानिक लक्षण
4. (a) जीवाणुओं से होने वाली खाद्य - विषाक्तता से आप स्वयं की बचाव कैसे कर सकते हैं? 7
- (b) खाद्य-गुणवत्ता नियंत्रण और अपमिश्रण की रोकथाम के लिए सरकारी एजेंसियाँ क्या करती हैं? चर्चा कीजिए। 7
- (c) दूध और दूध से बने उत्पादों का चयन करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? 6

5. उदाहरण देते हुए निम्नलिखित कथनों की पुष्टि कीजिए : 5+5+5+5
- अंकुरण और खमीरीकरण से खाद्यान्नों का पोषक मान बेहतर हो जाता है।
  - विटामिन ए सामान्य दृष्टि के लिए महत्वपूर्ण है।
  - खाद्य पदार्थ के लेबल हमें खाद्य पदार्थों के बारे में काफी जानकारी दे सकते हैं।
  - खाद्य पदार्थों का परिरक्षण करने के लिए घर पर सरल प्रक्रियाएँ अपनाई जा सकती हैं।
6. (a) निम्नलिखित के महत्व, घटकों और लाभार्थियों की चर्चा 6+6 कीजिए।
- मध्याह्न पोषण कार्यक्रम
  - पोषणज एनीमिया नियंत्रण संबंधी राष्ट्रीय कार्यक्रम
- (b) मधुमेह की आहार व्यवस्था की चर्चा कीजिए। 8
7. (a) मानवमितीय माप क्या हैं? बच्चों के पोषणात्मक स्तर 2+8 का निर्धारण करने के लिए आप इनका प्रयोग कैसे करेंगे ?
- (b) व्यक्तियों के कल्याण के लिए निम्नलिखित को आहार 5+5 और पोषक-तत्वों के संबंध में आप क्या सलाह देंगे ?
- स्तनपान कराने वाली महिलाएँ
  - 8 माह के शिशु की माँ
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5
- वृद्धों के शरीर में होने वाले परिवर्तन और पोषक तत्वों की आवश्यकताएँ
  - मातृक कुपोषण के परिणाम
  - खाद्य बजट की भूमिका
  - हमारे आहार में अनुपलब्ध कार्बोज का महत्व
  - किशोरों की पोषणात्मक समस्याएँ