

00370

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**June, 2017**

CYP-III : 

Module-5 :	}	Gender and Development
Module-6 :		Learning Processes

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

- 
- Note :* (i) *Attempt any five questions.*  
(ii) *Select at least two questions from each of the sections 'A' and 'B'.*  
(iii) *The fifth question could be from any section.*  
(iv) *All questions carry equal marks.*
- 

**SECTION - A**

1. (a) Health of women is compromised from infancy to adulthood in all developing countries. Support this statement giving suitable examples. 15+5=20  
(b) What do you understand by unintentional gender discrimination ?
2. Discuss in detail the five tools which can be used to analyze gender relations in development work of a country. 20

3. (a) Explain the U.N. Convention on the "Elimination of All Forms of Discrimination Against Women". 10+10=20
- (b) Why is gender equality important for the development of women ?
4. What is feminism ? Discuss in detail the feminist theories of : 10+10=20
- gender difference
  - gender inequality
  - gender oppression

### SECTION - B

5. A learner is an information - processing and storage system. Justify this statement. 20
6. Discuss in detail the various aspects of the positive philosophy of adult learning. 20
7. (a) Write in detail about the various characteristics typical to adult learners.
- (b) What points would you keep in mind while implementing an adult learning programme ? 10+10=20
8. Write short notes on any four of the following :
- (a) Agents of education 5+5+5+5=20
  - (b) Role of mass media in informal education
  - (c) Multiple intelligences
  - (d) Three - way communication
  - (e) Learner - related factors which influence learning.

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

सी.वाई.पी.-III : }  
मॉड्यूल-5 : } लिंग और विकास  
मॉड्यूल-6 : } अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(ii) प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए।  
(iii) पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग में से कर सकते हैं।  
(iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. (a) सभी विकासशील देशों में महिलाओं के स्वास्थ्य से, बचपन से लेकर प्रौढ़ावस्था तक समझौता किया जाता है। उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस कथन के समर्थन में लिखिए। 15+5=20  
(b) अनैच्छिक लिंग भेदभाव से आप क्या समझते हैं?
2. देश के विकास कार्य में जेंडर संबंध विश्लेषण के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले पाँच साधनों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 20

3. (a) महिलाओं के प्रति हर किस्म के भेदभाव को दूर करने पर आधारित यू.एन. कन्वेंशन की व्याख्या कीजिए।  
 (b) महिलाओं के विकास के लिए लिंग समानता क्यों महत्वपूर्ण है? 10+10=20
4. नारीवाद क्या है? निम्नलिखित नारीवादी सिद्धांतों की विस्तार से चर्चा कीजिए : 10+10=20
- लिंग (जेंडर) भेद
  - लिंग (जेंडर) असमानता
  - लिंग (जेंडर) उत्पीड़न

### भाग - ख

5. अध्येता एक सूचना प्रसंस्करण और भंडारण प्रणाली है। इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। 20
6. प्रौढ़ शिक्षा के सकारात्मक दर्शनशास्त्र के विभिन्न पक्षों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 20
7. (a) प्रौढ़ अध्येताओं के विभिन्न विशिष्ट अभिलक्षणों के बारे में विस्तार से लिखिए। 10+10=20  
 (b) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को लागू करते समय आप किन बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे ?
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5=20
- (a) शिक्षा के एजेंट
  - (b) अनौपचारिक शिक्षा में जनसंचार माध्यमों की भूमिका
  - (c) बहु-समझ (Multiple intelligences)
  - (d) तीन-तरफा संचार
  - (e) अधिगम को प्रभावित करने वाले अध्येता-केंद्रित कारक