

00140

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2017

CYP-I :	Module-1 :	} Commonwealth Values in Youth and Development Work
	Module-2 :	

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions, two from section - A, two from section B and fifth from any section.

SECTION - A

1. Generation gap and the consequent conflict between generations is inevitable. Critically discuss this statement in your socio-cultural context. 20
2. Discuss the mandate of modern Commonwealth, especially with respect to Commonwealth values in the world. 20
3. Explain what is meant by consensus. With respect to youth work, explain how the principles of Consensus can be put into practice ? 20
4. Define participation. Explain the role of youth participation in development with examples. 20

SECTION - B

5. Critically discuss : 10+10=20
(a) Youth as a positive concept
(b) Youth as a negative concept
6. Define family. Describe various types of families citing examples from your country. 5+15=20
7. Examine any two psychoanalytic theories of adolescence and evaluate critically whether they have relevance for youth in your culture. 20
8. Write short notes on any two of the following :
(a) Youth and Unemployment 10+10=20
(b) Youth and HIV and AIDS
(c) Youth and gender
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

सी.वाई.पी.-I	मॉड्यूल-1 :	}	युवा एवं विकास कार्य में
	मॉड्यूल-2 :		राष्ट्रमण्डल (कामनवेल्थ) मूल्य
			युवक और समाज

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग 'क' और भाग 'ख' में से दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए और पाँचवाँ प्रश्न दोनों में से किसी भी भाग में से कीजिए।

भाग - 'क'

1. 'पीढ़ी अंतराल और पीढ़ियों के बीच अनुवर्ती संघर्ष अपरिहार्य है।' इस कथन की अपने सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। 20
2. विश्व में राष्ट्रमंडल मूल्यों के विशेष संदर्भ में आधुनिक राष्ट्रमंडल के अधिदेश (mandate) की चर्चा कीजिए। 20
3. सर्वसम्मति से आप क्या समझते हैं? युवा कार्य के संदर्भ में व्याख्या कीजिए कि सर्वसम्मति के सिद्धांतों को व्यवहार में किस प्रकार लाया जा सकता है? 20

4. सहभागिता को परिभाषित कीजिए। विकास में युवा सहभागिता की भूमिका की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 20

भाग - 'ख'

5. निम्नलिखित पर आलोचनात्मक चर्चा कीजिए : 10+10=20
(a) सकारात्मक अवधारणा के रूप में युवा
(b) नकारात्मक अवधारणा के रूप में युवा
6. परिवार को परिभाषित कीजिए। अपने देश से उदाहरणों का उल्लेख करते हुए परिवारों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। 5+15=20
7. किशोरावस्था की किन्हीं दो मनोवैश्लेषिक सिद्धांतों का विवेचन कीजिए और यह आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए कि क्या ये सिद्धांत हमारी संस्कृति में युवाओं के लिए महत्वपूर्ण हैं? 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10=20
(a) युवा और बेरोजगारी
(b) युवा और एच.आई.वी. और एड्स
(c) युवा और लिंग (जेंडर)
-