

00274

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted
against each question.*

PART - A

Answer the following in **one** or **two** sentences.

1. Define the term 'low vision.' 2
2. What is Educational Technology ? Define. 2
3. Write the role of computer with voice synthesizer. 2
4. Define Hyperopia. 2
5. What is the percentage of reservation prescribed by PWD Act, 1995 for persons with visual impairment in identified posts in government and public sector offices ? 2

PART - B

Write short notes on **any four** of the following :

6. Write a short note on 'self-help organizations.' 5
7. Justify with examples the need for physical education of visually impaired children. 5

8. What is the status of incidence of blindness in India ? 5
9. Briefly discuss the importance of daily living skills for visually impaired. 5
10. Make the list of roles and responsibilities of multipurpose rehabilitation workers. 5
11. Write a short note on prevention of visual disability in India. 5

PART - C

Answer the following questions elaborately.

12. Discuss the importance of early identification and assessment of visually impaired children with reference to prevailing conditions of the rural India. 10

OR

Describe the importance of appropriate technology in the education of visually impaired children. Discuss the problem faced by the schools in India in using appropriate technology.

13. Discuss the concept of Inclusive Education and the need of Inclusive Education in India with reference to children with visual impairment. 10

OR

Discuss the challenges in implementing different creative art activities for children with visual impairment.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए।

1. अल्प दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए। 2
2. शैक्षिक तकनीकी क्या है? परिभाषित कीजिए। 2
3. वाणी संश्लेषक के साथ कम्प्यूटर की भूमिका लिखिए। 2
4. दूर दृष्टि दोष को परिभाषित कीजिए। 2
5. सरकारी एवं सार्वजनिक क्षेत्र के कार्यालयों में पहचान किये गये पदों में दृष्टि बाधित व्यक्तियों के लिए पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट, 1995 के द्वारा निर्देशित आरक्षण का प्रतिशत क्या है? 2

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

6. स्वयं सहायता संगठनों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5
7. दृष्टि बाधित बालकों के लिए शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता को उदाहरणों के साथ उचित सिद्ध कीजिए। 5

8. भारत में अंधता के पाये जाने की स्थिति क्या है? 5
9. दृष्टि बाधितों के लिए दैनिक जीवन कौशलों के महत्व की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
10. बहुउद्देशीय पुनर्वास कार्यकर्ताओं की भूमिकाओं एवं दायित्वों की एक सूची बनाइये। 5
11. भारत में दृष्टि विकलांगता की रोकथाम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5

भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर विस्तार से दीजिए।

12. ग्रामीण भारत में विद्यमान परिस्थितियों के सन्दर्भ में दृष्टि बाधित बालकों के लिए शीघ्र पहचान एवं आकलन के महत्व की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

दृष्टि बाधित बालकों की शिक्षा में उपयुक्त तकनीकी के महत्व की विवेचना कीजिए। भारत के विद्यालयों में उचित तकनीकी के उपयोग में आने वाले समस्याओं की चर्चा कीजिए।

13. समावेशी शिक्षा के संप्रत्यय एवं दृष्टि बाधित बालकों के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। 10

अथवा

दृष्टि बाधित बालकों के लिए विभिन्न रचनात्मक कला क्रियाओं को लागू करने में चुनौतियों की चर्चा कीजिए।