

B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

-
- Note :** (i) *The question paper is divided into three parts.*
(ii) *All the parts A, B and C are compulsory.*
(iii) *Marks are allotted against each part.*
-

PART - A

Answer the following questions in 2 - 3 sentences each : 5x2=10

1. How are functional aids different from learning aids ? 2
2. What is 'Whole Word Approach' ? 2
3. Explain the need for task analysis. 2
4. How does negative reinforcement work ? 2
5. Why is 'Practice of Yoga' effective for children with mental retardation ? 2

PART - B

Answer any four questions in 100-150 words each : 4x5=20

6. Explain the steps in teaching personal skills to the children with mental retardation of primary group. 5

7. Discuss the importance of functional academics for those who face difficulty in reading and writing. 5
8. What are the different ways of presenting the task while training the students with mental retardation ? 5
9. Discuss different types of special educational records maintained by special schools. 5
10. What are the various categories of awards presented by the President of India on 3rd December every year to PWD's ? Describe. 5

PART - C

Answer **any two** questions in about 300 words each.

2x10=20

11. Explain 'Early Intervention' ? Is it relevant for our country ? Cite example from your field experience. 10
12. How is curriculum at primary level different from curriculum at secondary level for children with mental retardation ? Explain with examples. 10
13. Define 'Task Analysis' ? What are the various methods for analyzing the task ? Explain. 10
14. How would you organize play activities for children with mental retardation at various levels ? Discuss with examples. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

- नोट : (i) प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित हैं।
(ii) सभी भाग अ, ब और स अनिवार्य हैं।
(iii) प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों का 2 - 3 वाक्यों (प्रत्येक) में उत्तर दीजिये :

5x2=10

1. कार्यात्मक उपकरण सीखने वाले उपकरणों से किस प्रकार भिन्न है? 2
2. 'पूर्ण शब्द पद्धति' क्या है? 2
3. कार्य विश्लेषण की आवश्यकता की विवेचना कीजिये। 2
4. नकारात्मक पुर्नबलन किस प्रकार कार्य करता है? 2
5. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये योग का अभ्यास क्यों प्रभावकारी है? 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का 100-150 शब्दों (प्रत्येक) में उत्तर दीजिये :

4x5=20

6. प्राथमिक समूह के मानसिक मन्दता वाले बच्चों को वैयक्तिक कौशल सिखाने वाले चरणों की व्याख्या कीजिये। 5

7. जिन बच्चों को पढ़ने एवं लिखने में कठिनाई होती है उनके लिये कार्यात्मक शैक्षणिक कौशलों के महत्व की चर्चा कीजिए। 5
8. मानसिक मन्दता वाले छात्रों को प्रशिक्षण देते समय कौन-कौन से विभिन्न तरीके अपनाये जा सकते हैं? 5
9. विशेष विद्यालयों द्वारा किस-किस प्रकार के विशेष शैक्षणिक आंकड़ें रखे जाते हैं? 5
10. भारत के राष्ट्रपति द्वारा 3 दिसम्बर को किस-किस श्रेणी के पुरस्कार विकलांगों को दिये जाते हैं? वर्णन कीजिये। 5

भाग - स

किन्हीं दो प्रश्नों का 300 शब्दों (प्रत्येक) में उत्तर दीजिये :

2x10=20

11. शीघ्र हस्तक्षेप की व्याख्या कीजिये। क्या यह हमारे देश के लिये उचित है? अपने क्षेत्र अनुभव से उदाहरण दीजिये। 10
12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम से माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है? उदाहरण सहित वर्णन कीजिये। 10
13. कार्य विश्लेषण को परिभाषित कीजिये? कार्य विश्लेषण के लिये कौन-कौन सी विभिन्न पद्धतियाँ हैं? समझाइये। 10
14. विभिन्न स्तरों पर आप मानसिक मन्दता वाले बालकों के लिये किस प्रकार से खेल गतिविधियों का आयोजन करेंगे? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। 10