

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-034 : MENTAL RETARDATION : ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks have been allotted
against each section.*

SECTION - I

Answer all the following questions : 2x5=10

1. What is mesoderm ?
2. Write any two functions of spinal cord.
3. What is 21 Trisomy ?
4. Write full form of MDPS.
5. What is 'Athetoid' movements ?

SECTION - II

Answer any four from the following : 5x4=20

6. What points the teacher must take care while a child has an epileptic attack ?
7. What are the functions of hypothalamus ?
8. Describe the condition of chromosomal abnormalities with its features.

9. Explain the stages of cognitive development according to Piaget's theory.
10. Explain operant conditioning.
11. Briefly explain 'Time out' as a behaviour management technique.

SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

12. Discuss the role of therapeutic intervention in developing motor skills in children with mental retardation.

OR

Discuss the importance of multi disciplinary team approach in management of persons with mental retardation.

13. Discuss nervous system in detail with a diagram.

OR

Explain the classical conditioning theory and discuss its implications to Special Education.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-034 : मानसिक मंदता : इसके बहुविषयक पक्ष

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

2x5=10

1. मीजोडर्म क्या है?
2. रीढ़ की हड्डी के कोई दो कार्य लिखिये।
3. 21 ट्रायोसॉमी क्या है?
4. एम.डी.पी.एस. का पूरा नाम लिखिये।
5. एथेटॉयड मूवमेन्ट्स क्या है?

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिये :

5x4=20

6. यदि एक बालक को मिर्गी का दौरा आ जाये तो शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिये?
7. हाइपोथेलेमस के क्या कार्य हैं?

8. गुणसूत्र असंगतता की स्थिति को इसकी विशेषताओं के साथ लिखें।
9. पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के स्तरों की चर्चा कीजिये।
10. 'ओपेरेन्ट कन्डीशनिंग' का वर्णन कीजिये।
11. एक व्यवहार प्रबन्धन तकनीक के रूप में 'टाइम आउट' की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।

भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

10x2=20

12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के गामक विकास में उपचारात्मक हस्तक्षेप की भूमिका की चर्चा कीजिये।

अथवा

मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के प्रबन्धन में बहुविषयक टीम के महत्व की चर्चा कीजिये।

13. तन्त्रिका तन्त्र की चित्र सहित चर्चा कीजिये।

अथवा

क्लासिकल कन्डीशनिंग सिद्धान्त का वर्णन कीजिये एवं विशेष शिक्षा पर इसके निहितार्थ की चर्चा कीजिये।
