

00484

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-029 : AURAL AND ORAL
REHABILITATION OF THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

-
- Note : (i) All the questions are compulsory.
(ii) Marks are allotted against each question.
(iii) Draw diagram where it is necessary.*
-

Answer the following :

1. Draw a diagram of External ear and show its parts. 2
2. What is "PURE TONE" ? 2
3. State Functions of Ear. 2
4. What is objective test of hearing ? 2
5. What is body level hearing aid ? 2
6. Answer "any four" of the following in 60 words each :
 - (a) Explain sensori-neural hearing loss with an audiogram. 5
 - (b) What are the signs and symptoms of having hearing loss in a child ? 5

- (c) What is an ear mould ? State the functions of ear mould. 5
- (d) Briefly describe the production and propagation of sound. 5
- (e) Define language and write about its components. 5
- (f) How will you teach speech to a hearing impaired child in Pre-school ? 5

Answer the following questions within 300 words :

7. How is speech produced ? Explain the different Processes of speech production with a diagram. 10

OR

What is 'Auditory Training' ? Explain the different steps in auditory training with suggested activities. 10

8. How will you test hearing using a pure tone audiometer ? Explain the steps of hearing test. 10

OR

What is early identification ? How will you identify hearing loss in a child using subjective and objective tests ? 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-029 : श्रवण बाधितों का श्रव्य एवं मौखिक
पुनर्वास

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

(iii) जहाँ आवश्यक हो वहाँ चित्र बनाए।

निम्नलिखित का उत्तर लिखें।

1. बाहरी कर्ण का चित्र बनाकर उसके भाग दिखाएँ। 2
2. प्योर-टोन क्या है? 2
3. कर्ण के कार्य बताएँ। 2
4. श्रवण का वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या है? 2
5. "बॉडी लेवल" श्रवण सहायक यंत्र क्या है? 2
6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर प्रत्येक 60 शब्दों में लिखें।
 - (a) सेन्सरी-न्यूरल श्रवण दोष की एक ऑडियोमीटर द्वारा व्याख्या करें। 5
 - (b) बच्चे में श्रवण-दोष होने के चिन्ह एवं लक्षण क्या है? 5

- (c) कर्ण-छाप क्या होता है? कर्ण-छाप के कार्य क्या है? 5
- (d) ध्वनि के उत्पादन एवं प्रवाह का संक्षिप्त में वर्णन करें। 5
- (e) भाषा की परिभाषा दें तथा इसके घटकों के बारे में लिखें। 5
- (f) पूर्व-विद्यालय में एक श्रवण-बाधित बच्चे को वाणी किस प्रकार सिखाएंगे? 5

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों में दीजिए :

7. वाणी कैसे उत्पन्न होती है? एक आरेख की सहायता से वाणी के उत्पत्ति के विभिन्न प्रक्रमों को लिखिए। 10

अथवा

श्रवणात्मक प्रशिक्षण क्या है? श्रवणात्मक प्रशिक्षण में विभिन्न चरणों को प्रस्तावित गतिविधियों द्वारा समझाइये। 10

8. एक प्योर-टोन ऑडियोमीटर की सहायता से आप श्रवण परीक्षण कैसे करेंगे? श्रवण परीक्षण के चरणों को समझाइए। 10

अथवा

श्रवण क्षति की पूर्व-पहचान क्या है? एक बच्चे में श्रवण बाधिता की पहचान आप व्यक्तिनिष्ठ एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण द्वारा कैसे करेंगे? 10