

00037

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT
AND SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : (i) Both Part - A and Part - B are compulsory.
(ii) Marks are allotted against each question.*

PART - A

Answer any three questions from Question No. 1 - 5. Each question carries 5 marks.

1. Write short notes on : Principles of Curriculum development. 5
2. What do you mean by 'Item Analysis' ? Explain. 5
3. Briefly discuss the role of plus curriculum for disabled children. 5
4. Briefly describe the importance of feedback from students in Curriculum transaction. 5
5. Do you agree that 'Autonomy for Institutions to have their own Curriculum' ? Give your comments. 5

PART - B

Attempt any four questions from Part - B. Each question carries 15 marks. Question No. 11 is compulsory.

6. Do you think that the problem of drop out can be amounted to failure of Curriculum Planning and development ? Explain your answer. 15
 7. Reflect on the present teacher training programmes from the view point of promoting inclusive education. 15
 8. 'Learner's characteristics' should be considered while designing an instructional system. Elaborate this statement. 15
 9. Discuss the value of audio-visual aids for learning. How would you use these aids in an inclusive class room ? Give suitable examples. 15
 10. What do you understand by collateral Curriculum ? Explain the need of collateral Curriculum for the disabled children. 15
 11. Mention the steps involved in the construction of evaluation tools. How would you select appropriate items for constructing an objective test ? 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) दोनों भाग - अ तथा भाग - ब अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 - 5 में से किन्हीं तीन का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : पाठ्यक्रम निर्माण के नियम। 5
2. एकक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। 5
3. विकलांग बच्चों के लिए अतिरिक्त पाठ्यक्रम का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। 5
4. पाठ्यक्रम कार्य संपादन में विद्यार्थियों से पुनर्निवेशन के महत्त्व का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। 5
5. क्या आप इससे सहमत हैं कि "संस्थानों को अपना पाठ्यक्रम रखने की स्वतंत्रता हो"? अपना मत दीजिए। 5

भाग - ब

भाग - ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं।

6. क्या विद्यार्थियों के विद्यालय पढ़ाई पूरी किए बिना छोड़ देने के समस्या को पाठ्यक्रम नियोजन तथा विकास की असफलता के साथ जोड़ा जा सकता है? अपने उत्तर की व्याख्या करें। 15
7. समावेशी शिक्षा के विकास के संदर्भ में वर्तमान शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों पर प्रकाश डालिए। 15
8. निर्देशात्मक तंत्र के निर्माण के दौरान "अधिगमकर्त्ताओं के लक्षणों" को ध्यान में रखना चाहिए। इस कथन का विस्तार कीजिए। 15
9. अधिगम हेतु श्रवण-दृश्य सहायक सामग्री की महत्त्वता पर चर्चा कीजिए। एक समावेशी कक्षा में आप इस सहायक सामग्री का उपयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरण दें। 15
10. समानान्तर पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विकलांग बच्चों के लिए समानान्तर पाठ्यक्रम की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। 15
11. मूल्यांकन के उपकरणों का निर्माण करने में उपयुक्त चरणों का वर्णन करें। एक वस्तुनिष्ठ परीक्षण के निर्माण हेतु आप उचित एककों का चयन किस प्रकार करेंगे? 15