

M.ED. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND
SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

- Note : (i) Both Part-A and Part-B are compulsory.
(ii) Marks are allotted against each question.*

PART - A

Answer any three questions from Q. No. 1 - 5 in 300 words. Each question carries 5 marks.

1. What is the scope of technology for Special Educational Needs ? 5
2. Explain the importance of assistive technology in inclusive education for children with disabilities. 5
3. What do you understand by the term "Concept Attainment Model" ? Discuss. 5
4. What do you mean by "barrier free technology" for children with disabilities ? Explain. 5
5. What do you mean by 'Assistive Technology' ? How it is different from educational technology ? 5

PART - B

Answer **any four** questions from **Part - B** in about **900 words** each, from Q. 6 - 11. Q. No. 11 is **compulsory**. Each question carries **15 marks**.

6. Discuss different types of programmed learning material used in special education. 15
7. What do you understand by 'Instructional Design' ? Discuss instructional design process with examples. 15
8. Discuss the role of 'Open and Distance Learning' Institutions in application of educational technology for promoting education of children and adults with disabilities. 15
9. "Application of educational technology in special education is a challenge for teacher." Justify the statement with examples from your field experience. 15
10. Discuss Virtual Classroom Vs Teleconferencing Teaching model in classroom for special education. 15
11. Write short notes (any three) : 5x3=15
 - (a) Use of computer in classroom.
 - (b) Significance of convergence technologies.
 - (c) Formats commonly used for Audio Programme.
 - (d) Formal education Vs Open education.
 - (e) Development of 'Teaching-Learning Materials.'

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-056 : शैक्षिक तकनीकी तथा विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) भाग-अ एवं भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर 300 शब्द (प्रत्येक) में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं हेतु तकनीकी की क्या संभावनाएँ हो सकती है? 5
2. अक्षमताओं वाले बच्चों की समावेशी शिक्षा हेतु सहायक तकनीकी के महत्त्व की व्याख्या करें। 5
3. "प्रत्यय उपार्जन मॉडल" शब्द से आप क्या समझते हैं? चर्चा करें। 5
4. अक्षमताओं वाले बच्चों हेतु 'अवरोध मुक्त तकनीकी' से आप क्या समझते हैं? व्याख्या करें। 5
5. 'सहायक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? यह शैक्षिक तकनीकी से किस प्रकार भिन्न है? 5

भाग - ब

भाग - ब से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर 900 शब्द (प्रत्येक) में लिखें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. विशेष शिक्षा में प्रयोग किए जाने वाली विभिन्न अभिक्रमित 15
अधिगम सामग्री पर चर्चा करें।
7. 'निर्देशात्मक डिजाइन' से आप क्या समझते हैं? निर्देशात्मक 15
डिजाइन प्रक्रिया पर उदाहरणों सहित चर्चा करें।
8. अक्षमताओं वाले बच्चों एवं वयस्कों की शिक्षा को बढ़ावा देने के 15
लिए मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा संस्थानों द्वारा शैक्षिक तकनीकी के
उपयोग पर चर्चा करें।
9. "विशेष शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी का उपयोग शिक्षक के लिए 15
एक चुनौती है।" अपने क्षेत्र अनुभव से कुछ उदाहरण देकर
इस कथन को न्यायोचित करें।
10. विशेष शिक्षा की कक्षा के लिये आभासीय शिक्षा कक्ष बनाम 15
टैलीकान्फ्रेंसिंग शिक्षण मॉडल की चर्चा करें।
11. किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x3=15
 - (a) कक्षा में कम्प्यूटर का उपयोग
 - (b) अभिसरित तकनीकी का महत्त्व
 - (c) श्रव्य कार्यक्रम हेतु सामान्यतः प्रयोग होने वाले प्रारूप
 - (d) औपचारिक शिक्षा बनाम मुक्त शिक्षा
 - (e) शिक्षण-अधिगम सामग्री का विकास