

00297

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. Part 'A' consists of 5 questions and Part 'B' 6 questions. Answer 3 questions from Part 'A' and 4 questions from Part 'B'. Question No. 11 is compulsory.

PART - A

Answer any three questions :

1. Discuss significance of psychology in teaching-learning process. 5
2. Define schedules of reinforcement and list types of reinforcement schedules. 5
3. Discuss briefly Spearman's Two Factor Theory of Intelligence. 5
4. Define values and describe the nature of values. 5
5. Mention learning characteristics of children with mental retardation. 5

PART - B

Answer **any four** questions. Question No. 11 is compulsory.

6. Define personality. Discuss Freud's Psychoanalytic Theory of Personality. 15
7. How do sociological factors influence cognitive abilities ? Discuss. 15
8. Describe major tools and techniques of educational assessment with examples. 15
9. What do you understand by the term 'motivation' ? Discuss the role of 'Theories of motivation' in children's learning. 15
10. Mention steps of construction of any attitude scale. 15
11. What do you understand by individual differences in the context of disability ? Discuss the classroom strategies for addressing individual differences giving suitable examples. 15

OR

Discuss the impact of hearing impairment on learning process. What adaptations should be made in the curriculum for children with hearing impairment ?

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : प्रश्न पत्र में दो भाग हैं। भाग 'अ' में 5 प्रश्न हैं और भाग 'ब' में 6 प्रश्न हैं। भाग 'अ' से 3 व भाग 'ब' से 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मनोविज्ञान के महत्त्व की चर्चा कीजिए। 5
2. पुनर्बलन अनुसूची को परिभाषित करें। पुनर्बलन अनुसूची के विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइए। 5
3. स्पियरमैन की द्विकारक बुद्धि सिद्धांत की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए। 5
4. मान्यता/मूल्य को परिभाषित कीजिए और मान्यता/मूल्य की प्रकृति की व्याख्या करें। 5
5. मन्द बुद्धि बालकों के अधिगम विशेषताओं का उल्लेख करें। 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए। फ्रायड द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत की चर्चा करें। 15
7. संज्ञानात्मक कुशलता को सामाजिक कारक कैसे प्रभावित करते हैं? व्याख्या करें। 15
8. शैक्षिक मूल्यांकन में प्रयोग होने वाले मुख्य उपकरणों एवं प्रविधियों का उदाहरण सहित उल्लेख करें। 15
9. 'अभिप्रेरणा' से आप क्या समझते हैं? बच्चों के अधिगम में 'अभिप्रेरणा के सिद्धांतों' की क्या भूमिका है? 15
10. किसी अभिवृत्ति मापन (स्केल) के निर्माण के स्तरों का उल्लेख कीजिए। 15
11. विकलांगता के परिप्रेक्ष्य में वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं? वैयक्तिक विभिन्नता को ध्यान में रखते हुए बनाये गए कक्षा नियोजन की उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें। 15

या

अधिगम प्रक्रिया में श्रवणबाधिता के प्रभाव की चर्चा करें।
श्रवणबाधित बालकों के लिए कैसा पाठ्यक्रम अनुकूलन किया जाना चाहिए?
