

00014

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

-
- Note :** (i) *Both Part-A and Part-B are compulsory.*
(ii) *Marks are allotted against each question.*
-

PART - A

Write short notes on any three of the following questions (1-5) from Part -A. Each question carries 5 marks.

1. Describe parts and functions of an Audiometer. 5
2. What are barriers for effective communication ? Discuss briefly. 5
3. Explain procedure for carrying out Pure Tone Audiometry. 5
4. Describe the role of central auditory nervous system in hearing. 5
5. What are subjective tests ? Name some of the subjective tests carried out for hearing evaluation. 5

PART - B

Answer **any four** questions (6-11) from **Part-B**.
Question No. 11 is **compulsory**. Each Question carries **15** marks.

6. Explain the usefulness of the following tests, also write their merits and demerits. 15
 - (a) Immittance Evaluation
 - (b) ABR
 - (c) OAE

7. How can a teacher identify children with Hearing Impairment in her class? How can she help them to learn verbal communication? 15

8. What is Guidance and Counselling? What is the role of family and community in the rehabilitation of children with hearing impairment? 15

9. Define Pure Tone. Explain procedure for carrying out pure tone audiometry. 15

10. How does modern Information and Communication Technology help in teaching speech to children with Hearing Impairment? Give examples. 15

11. Write short notes on **any three**: 5x3=15
 - (a) Vent in ear mold
 - (b) Acoustical cues of speech
 - (c) Analogue and digital hearing aids
 - (d) Sign Language
 - (e) Group Hearing aid

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

- नोट : (i) भाग-अ व भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

भाग-अ से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. ऑडियोमीटर के भागों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए। 5
2. प्रभावशाली संप्रेषण के रास्ते में क्या-क्या रूकावटें आती हैं? संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
3. प्योर टोन ऑडियोमीटरी करने हेतु विधि की व्याख्या कीजिए। 5
4. श्रवण में केन्द्रीय श्रवण स्नायुतंत्र की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5
5. व्यक्तिपरक परीक्षण क्या होते हैं? श्रवण मूल्यांकन हेतु किए जाने वाले कुछ व्यक्तिपरक परीक्षणों के नाम बताएँ। 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

6. निम्नलिखित परीक्षणों की उपयोगिताओं की व्याख्या कीजिए। 15
उनके गुण एवं दोष भी बताएँ :
- (a) इमीटेंस मूल्यांकन
(b) ए.बी.आर.
(c) ओ.ए.ई.
7. एक शिक्षिका किस प्रकार अपनी कक्षा में श्रवण-बाधित बच्चों की पहचान कर सकती है? वह शाब्दिक संप्रेषण अधिगम में उनकी किस प्रकार सहायता कर सकती है? 15
8. मार्ग-दर्शन एवं परामर्श क्या होता है? श्रवण-बाधित बच्चों के पुनर्वास में परिवार एवं समुदाय की भूमिका क्या है? 15
9. प्योर टोन को परिभाषित कीजिए। प्योर टोन ऑडियोमीटरी करने हेतु प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। 15
10. श्रवण-बाधित बच्चों को वाणी शिक्षण हेतु आधुनिक सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी किस प्रकार से सहायता करती है? उदाहरण दीजिए। 15
11. किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x3=15
- (a) इयर मोल्ड में वैंट
(b) वाणी के एकोस्टिकल संकेत
(c) एनालॉग तथा डिजिटल श्रवण सहायक यंत्र
(d) संकेतिक भाषा
(e) समूह श्रवण उपकरण