

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks have been allotted
against each section.*

SECTION - I

Answer **all** the following questions. 2x5=10

1. Write full form of FACP.
2. What do you mean by "Incidence" ?
3. Name any two screening tools for identification of intellectual disability.
4. Write any two prenatal causes of mental retardation.
5. Write any two disadvantages of labelling.

SECTION - II

Answer **any four** from the following questions :

6. Write the objectives of National Trust. 5x4=20
7. Briefly discuss the history of mental retardation in India.

8. Elaborate on the educational classification of mental retardation.
9. Briefly discuss the characteristics of persons with profound mental retardation.
10. Elaborate the preventive strategies for mental retardation.
11. Discuss the importance of assessment with suitable examples.

SECTION - III

10x2=20

12. Elaborate the different types of tools used in India for assessment of children with mental retardation.

OR

What are the various misconceptions and social practices prevalent in India regarding mental retardation ? Discuss how these misconceptions can be removed.

13. Discuss the various provisions of persons with Disabilities Act 1995.

OR

Discuss various schemes of National Trust.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके खण्ड के
सामने दिये गये हैं।

खण्ड - I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

2x5=10

1. एफ.ए.सी.पी. का पूरा नाम लिखिये।
2. 'इन्सीडेन्स' से आप क्या समझते हैं?
3. बौद्धिक विकलांगता की पहचान के किन्हीं दो उपकरणों का नाम लिखिये।
4. मानसिक मन्दता के कोई दो जन्मपूर्व के कारण लिखिये।
5. लेबलिंग की कोई दो हानियाँ लिखिये।

खण्ड - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

5x4=20

6. राष्ट्रीय न्यास के उद्देश्य लिखिये।
7. भारत में मानसिक मन्दता के इतिहास की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।

8. मानसिक मन्दता के शैक्षणिक वर्गीकरण को लिखिये।
9. गहन मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों की विशेषताओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।
10. मानसिक मन्दता की रोकथाम की रणनीतियों को बताइये।
11. आंकलन के महत्त्व को उचित उदाहरणों सहित समझाइये।

खण्ड - III

10x2=20

12. भारतवर्ष में मानसिक मन्दता वाले बच्चों के आंकलन के लिये प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के उपकरणों को विस्तार से लिखिये।

अथवा

भारतवर्ष में मानसिक मन्दता से सम्बन्धित कौन सी भ्रान्तियाँ एवं सामाजिक रीतियाँ हैं? इन भ्रान्तियों को कैसे दूर किया जा सकता है? चर्चा कीजिये।

13. विकलांगता अधिनियम 1995 के विभिन्न प्रावधानों की चर्चा कीजिये।

अथवा

राष्ट्रीय न्यास की विभिन्न योजनाओं की चर्चा कीजिये।
