

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

00234

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks have been allotted against each section.

SECTION - I

Answer all the following questions : 2x5=10

1. Define visual impairment.
2. Write two factors responsible for prevalence of mental retardation.
3. National Trust Act was enacted in the year _____.
4. Write full form of ADHD.
5. Define intervention.

SECTION - II

Answer any four questions : 5x4=20

6. Discuss the vocational assessment for students with visual impairment.
7. Briefly discuss the role of National Institute for Mentally Handicapped for education of children with mental retardation.

8. Discuss the educational implications of Autism.
9. Write short note on cerebral Palsy.
10. Write the main features of PWD Act, 1995.
11. Write a short note on task analysis.

SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

12. Students with visual impairment should be provided vocational rehabilitation training. Do you agree ? Justify your answer with suitable examples.

OR

Discuss the functions and role of National Institute for Visually Handicapped in education and training of persons with visual impairment.

13. Discuss the role of 'Rehabilitation Council of India' in maintaining the quality of training in disability and rehabilitation.

OR

Plan a strategy for training a 8 year old child with mild mental retardation in social skills. Explain with suitable examples.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के अंक उसके सामने अंकित हैं।

भाग - I

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 2x5=10

1. दृष्टिबाधिता को परिभाषित कीजिये।
2. मानसिक मंदता की व्यापकता के लिए जिम्मेदार दो कारण लिखिये।
3. _____ वर्ष में राष्ट्रीय न्यास अधिनियम लागू हुआ था।
4. ए.डी.एच.डी. का पूरा नाम लिखिये।
5. हस्तक्षेप (Intervention) को परिभाषित कीजिये।

भाग - II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 5x4=20

6. दृष्टिबाधिता वाले छात्रों के लिये व्यवसायिक मूल्यांकन (एसेसमेन्ट) की चर्चा कीजिये।

7. मानसिक मन्दता वाले बच्चों की शिक्षा में राष्ट्रीय मानसिक मन्दता संस्थान की भूमिका की चर्चा कीजिये।
8. आटिज्म के शैक्षिक निहितार्थ की चर्चा कीजिये।
9. प्रमस्तिष्क अंगघात पर लघु टिप्पणी लिखिये।
10. विकलांगता अधिनियम, 1995 की मुख्य विशेषताएँ बताइये।
11. 'टास्क एनालिसिस' पर लघु टिप्पणी लिखिये।

भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

10x2=20

12. दृष्टिबाधिता वाले छात्रों को व्यवसायिक पुनर्वास का प्रशिक्षण दिया जाना चाहिये। क्या आप सहमत हैं? अपने उत्तर को उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिये।

अथवा

दृष्टिबाधिता वाले लोगों के प्रशिक्षण में राष्ट्रीय दृष्टिबाधिता संस्थान के कार्य एवं भूमिका की चर्चा कीजिये।

13. विकलांगता एवं पुनर्वास के क्षेत्र में प्रशिक्षण की गुणवत्ता बनाये रखने में 'भारतीय पुनर्वास परिषद' की भूमिका की चर्चा कीजिये।

अथवा

एक 8 वर्ष के अल्प मानसिक मन्दता वाले बालक को सामाजिक कौशल के प्रशिक्षण की रणनीति बनाइये। उचित उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिये।