

00254

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated
against each question.*

PART - A

Question No. 1 to 5 are very short answer type.

1. Write full form of RCI and mention its one important role. 2
2. Define Validity and Reliability of a tool of evaluation. 2
3. What is full form of CBSE, mention its role in the field of school education. 2
4. Mention any two roles of NCTE. 2
5. Write two advantages of Experimental Research. 2

PART - B

6. Answer any four questions.
- (a) Discuss the different bases of curriculum construction. 5
 - (b) What is the difference between measurement, assessment and evaluation? 5
 - (c) What are the objectives of formative evaluation, how is it different from summative evaluation? 5
 - (d) Briefly discuss areas of educational research. 5
 - (e) Name two approaches to curriculum development. Write two differences and two similarities between these two approaches. 5

PART - C

7. Discuss observation as a tool of Research and Evaluation. Provide suitable examples. 10

OR

How can scope of RCI be broadened and how can its role be made more effective in the field of special education and inclusive education. Give suggestions. 10

8. Discuss various methods of research in the field of education giving suitable examples. 10

OR

Prepare a Research Proposal on any topic of your interest from education or special education following all the steps of Research. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके अंक दर्शाए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रकार के हैं।

1. आर.सी.आई. का पूरा नाम लिखिए तथा उसकी एक महत्वपूर्ण भूमिका बताइए। 2
2. मूल्यांकन यंत्र की वैधता एवं विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए। 2
3. सी.बी.एस.ई. का पूर्ण रूप क्या है, विद्यालयी शिक्षा में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए। 2
4. एन.सी.टी.ई. की किन्हीं दो भूमिकाओं की व्याख्या करें। 2
5. प्रयोगात्मक अनुसंधान के दो उपयोग लिखिए। 2

भाग - ब

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।
- (a) पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न आधारों पर चर्चा कीजिए। 5
 - (b) मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में क्या भेद हैं? 5
 - (c) रचनात्मक मूल्यांकन के उद्देश्य क्या हैं, यह योगात्मक मूल्यांकन से किस प्रकार अलग है? 5
 - (d) शैक्षिक अनुसंधान के क्षेत्रों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
 - (e) पाठ्यक्रम विकास के दो उपागमों के नाम लिखिए। इन उपागमों के मध्य दो समानताएं एवं दो अंतर बताएं। 5

भाग - स

7. अनुसंधान एवं मूल्यांकन हेतु अवलोकन की एक उपकरण के रूप में चर्चा करें। उचित उदाहरण दें। 10

अथवा

आर.सी.आई. के क्षेत्र को किस प्रकार विस्तृत किया जा सकता है तथा किस प्रकार इसकी भूमिका को विशेष शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अधिक प्रभावशाली बनाया जा सकता है? सुझाव दें। 10

8. शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान की विभिन्न विधियों की चर्चा उचित उदाहरण देते हुए कीजिए। 10

अथवा

अनुसंधान के सभी चरणों का पालन करते हुए शिक्षा या विशेष शिक्षा से अपनी रुचि के किसी प्रकरण पर एक अनुसंधान प्रस्ताव तैयार कीजिए। 10