

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

00084

June, 2017

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN
SOCIETY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

- Note :** (i) *There are three sections in this paper Section-A, B and C.*
- (ii) *Read the specific instructions given for each section before attempting the questions.*

SECTION - A

Note : There are five questions in this section. All are compulsory. Each question is of two marks.

1. What are the individualistic aims of education ? 2
2. Define Pragmatism. 2
3. Expand the following : 2
 - (a) NCTE
 - (b) NUEPA
 - (c) CABE
 - (d) RCI

4. Match the columns : 2
- | Stages | Duration |
|----------------------|-----------|
| (a) High School | 1-3 years |
| (b) Pre Primary | 5 years |
| (c) Higher Secondary | 2 years |
| (d) Primary | 2 years |
5. Define Formal Education. 2

SECTION - B

Note : This section contains **six** questions, out of which attempt **any four**. Each question carries **five** marks.

6. What is Value Education ? Discuss briefly the role of teacher in imparting value education. 5
7. Distinguish between non formal, distance and open education. 5
8. What is vocational education ? Is there any alternative to Vocational Education ? 5
9. How does philosophy influence education ? 5
10. Describe relationship between home, school and community as educational agencies. 5
11. Distinguish between mass media as a supplement to education and as a system of education. 5

SECTION - C

Note : Both questions are compulsory. Each question carries 10 marks.

12. Discuss briefly about the new experiments in Indian Education. 10

OR

Define sustainable development. Explain the emerging sustainable development model for the 21st century.

13. What is modernization process ? Explain its components and its new demands from traditional society. 10

OR

As we advance further into 21st century, what are the changing dimensions of education and the emerging role of teachers ?

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : (i) इस प्रश्न-पत्र के तीन भाग - अ, ब एवं स हैं।

(ii) प्रश्नों के उत्तर लिखने से पहले उस भाग के लिए दिए गए निर्देश पढ़ लें।

भाग - अ

नोट : इस भाग में पाँच प्रश्न हैं। सभी अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य क्या हैं? 2
2. प्रयोजनवाद की परिभाषा दें। 2
3. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखें : 2
 - (a) एन.सी.टी.ई.
 - (b) एन.यू.ई.पी.ए.
 - (c) सी.ए.बी.ई.
 - (d) आर.सी.आई.

4. स्तंभों का मिलान करें : 2
- | | स्तर | समय अवधि |
|-----|-------------------|------------|
| (a) | माध्यमिक विद्यालय | 1 - 3 वर्ष |
| (b) | पूर्व प्राथमिक | 5 वर्ष |
| (c) | उच्चतर माध्यमिक | 2 वर्ष |
| (d) | प्राथमिक | 2 वर्ष |
5. औपचारिक शिक्षा की परिभाषा लिखें। 2

भाग - ब

नोट : इस भाग में छः प्रश्न हैं जिनमें से किन्हीं चार का उत्तर लिखें।
प्रत्येक प्रश्न के पाँच अंक हैं।

6. मूल्य शिक्षा क्या है? मूल्य शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का संक्षिप्त में वर्णन करें। 5
7. अनौपचारिक, दूरस्थ तथा मुक्त शिक्षा में भेद व्यक्त करें। 5
8. व्यावसायिक शिक्षा क्या है? क्या व्यावसायिक शिक्षा का कोई विकल्प है? 5
9. दर्शन शास्त्र शिक्षा को कैसे प्रभावित करता है? 5
10. घर, विद्यालय तथा समुदाय का शिक्षा की संस्थाओं के रूप में आपसी संबंध वर्णित करें। 5
11. जन संचार का शिक्षा के पूरक एवं शिक्षा की व्यवस्था के रूप में भेद स्थापित करें। 5

भाग - स

नोट : दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के दस अंक हैं।

12. भारतीय शिक्षा में नए प्रयोगों पर संक्षिप्त में चर्चा करें। 10

अथवा

सत्त विकास की परिभाषा लिखें। इक्कीसवीं सदी के लिए उभरते सत्त विकास के मॉडल की व्याख्या करें।

13. आधुनिकरण की प्रक्रिया क्या है? इसके घटकों की व्याख्या करें तथा परंपरागत समाज से इसकी नई अपेक्षाओं का वर्णन करें। 10

अथवा

जैसे हम इक्कीसवीं सदी में आगे बढ़ रहे हैं, शिक्षा के बदलते आयाम तथा शिक्षक की उभरती भूमिका क्या है?
