

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2016

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

“Teacher education curriculum is an important instrument for the realisation of national and educational goals”. Explain with the help of suitable examples.

OR

Discuss in detail as to how the curriculum framework for quality teacher education brought out by NCTE in 1998 is a major departure from earlier teacher education frameworks.

2. Answer the following question in about **600** words :

What are the different approaches in teacher education ? Which approach would you prefer and why ? Discuss with convincing argument.

OR

Define the concept of micro-teaching. What are the various phases involved in it ? Explain its assumptions and different components in detail.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) Describe the recommendations of Sargent Committee about teacher education.
- (b) Distinguish between the role of Regional Institute of education and a traditional B.Ed. college.
- (c) Explain the role of teacher as a mentor and a counsellor of children.
- (d) Why there is a need for continuing education for teachers ? Explain.
- (e) Describe the ten categories of teacher competencies as suggested by the NCTE.
- (f) Explain any three strategies to improve professional skills of teacher educators.

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA). Write your own observations of an SSA training programme which you have experienced in your locality and suggest desired changes in the training programme.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस.ई.-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
“राष्ट्रीय और शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या एक महत्वपूर्ण साधन है”। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से इस कथन की व्याख्या करें।

या

सविस्तार विवेचना करें कि किस रूप में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन.सी.टी.ई.) द्वारा 1998 में तैयार किया गया गुणवत्ता पाठ्यचर्या ढाँचा, इससे पूर्व बनाए गए अध्यापक शिक्षा ढाँचे से मुख्य रूप से भिन्न है।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
अध्यापक शिक्षा में विभिन्न उपागम कौन-कौन से हैं? इनमें से आप किस उपागम को प्राथमिकता देंगे और क्यों? उचित तर्क देकर विवेचना करें।

या

सूक्ष्म अध्यापन की अवधारणा को परिभाषित करें। इसमें कौन-कौन सी अवस्थाएं निहित हैं? इसकी पूर्वधारणाओं और विभिन्न घटकों की सविस्तार व्याख्या करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- अध्यापक शिक्षा के विषय में सार्जेंट समिति की अनुशंसाओं का वर्णन करें।
- एक पारंपरिक बी.एड. कालेज तथा क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान की भूमिकाओं में अन्तर स्पष्ट करें।
- बच्चों के मेंटर तथा एक परामर्शदाता के रूप में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या करें।
- अध्यापकों के लिए सतत् शिक्षा की आवश्यकता क्यों है? स्पष्ट करें।
- एन.सी.टी.ई. द्वारा प्रस्तावित अध्यापक सक्षमताओं के दस वर्गों का वर्णन करें।
- अध्यापक शिक्षकों के व्यावसायिक कौशलों को सुधारने के लिए आवश्यक किन्हीं तीन कार्य नीतियों को स्पष्ट करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

सर्वशिक्षा अभियान के उद्देश्यों की विवेचना करें। एस.एस.ए. के एक ऐसे प्रशिक्षण कार्यक्रम जिसका आपने अपने आस पड़ोस में अनुभव किया हो, पर अपनी टिप्पणी लिखें और सुझाव दें कि इसमें किस प्रकार वांछनीय सुधार लाए जा सकते हैं?