

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2016

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :
How did Comparative Education become an important area of study ? Briefly discuss the new approaches to the study of Comparative Education.

OR

Explain the approaches to the study of Comparative Education with appropriate illustrations.

2. Answer the following question in about **600** words :
Briefly describe the initiatives taken by various bodies in India towards achieving the goal of 'Elementary Education for All'.

OR

Explain the essential features of the educational structure in India with special reference to Secondary and Higher Education.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Write a short note on the structure of school curriculum in Japan.
 - (b) Write a short note on vocationalisation at senior secondary level of education in China.
 - (c) How are the goals of higher education in U.S.A. reflected in its educational system ?
 - (d) Compare the organisation of higher education in the U.S.A. and India.
 - (e) Describe the features of Technical Education in Japan.
 - (f) Describe the Teacher Education Programme in China and its significance for teacher education in India.
4. Answer the following question in about **600** words :
- Identify and describe the contribution of any two major international academic organisations that are involved in improving the quality of Secondary Education.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

तुलनात्मक शिक्षा किस भांति अध्ययन का एक महत्त्वपूर्ण क्षेत्र बनी? तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन के नए उपागमों का संक्षिप्त वर्णन करें।

अथवा

उपयुक्त उदाहरण देते हुए तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन के विभिन्न उपागमों की व्याख्या करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

भारत में "सभी के लिए प्रारंभिक शिक्षा" की प्राप्ति के लिए विभिन्न संगठनों द्वारा की गई पहलों का संक्षिप्त वर्णन करें।

अथवा

माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा के विशेष संदर्भ में, भारत में शैक्षिक संरचना के अनिवार्य लक्षणों की व्याख्या करें।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से कोई चार प्रश्न करें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- (a) जापान की विद्यालयी शिक्षा की संरचना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (b) चीन में वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के व्यवसायीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (c) यू.एस.ए. में उच्च शिक्षा के लक्ष्य किस भांति इसकी शैक्षिक प्रणाली में प्रतिबिंबित होते हैं?
- (d) यू.एस.ए. तथा भारत में उच्च शिक्षा की व्यवस्था की तुलना करें।
- (e) जापान में तकनीकी शिक्षा की विशिष्टताओं का वर्णन करें।
- (f) चीन के अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का वर्णन करें तथा बताएँ कि भारत में अध्यापक शिक्षा के लिए इसका क्या महत्त्व है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

किन्हीं दो मुख्य अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों, जो माध्यमिक शिक्षा के गुणवत्ता सुधार में सम्मिलित हैं, की पहचान करें तथा इस दिशा में उनके योगदान का वर्णन करें।